

**САМОАНАЛИЗ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ КАМЕННО – БАЛКОВСКОЙ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ**

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

2. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.

Образовательные и воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий повышения качества образования, эффективности процессов управления, воспитания и социализации путем широкого использования информационно-коммуникационных.

2. Включение в реализацию выполнения шести целевых проектов по Государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" Утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642:

– «Современная школа»

– «Успех каждого ребенка»

– «Цифровая образовательная среда»

– «Кадры для цифровой экономики»

– «Социальная активность»

– «Социальные лифты для каждого»

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Приоритетные направления деятельности МБОУ Каменно – Балковской СОШ определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС.

## ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общий контингент обучающихся:

на начало года - 153 чел.

на конец года - 158 чел.

| ИТОГО        | КЛАСС            | Число обучающихся                           |               | Из них обучающихся на дому | Средняя наполняемость |
|--------------|------------------|---|---------------|----------------------------|-----------------------|
|              |                  | на начало года                              | на конец года |                            |                       |
|              |                  | <b>НАЧАЛЬНАЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b>        |               |                            |                       |
|              | 1                | 15  | 15            |                            |                       |
|              | 2                | 18  | 19            |                            |                       |
|              | 3                | 20  | 21            |                            |                       |
|              | 4                | 16  | 17            |                            |                       |
| <b>Итого</b> | <b>4 класса</b>  | <b>69</b>                                   | <b>72</b>     |                            | <b>18</b>             |
|              |                  | <b>СТУПЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> |               |                            |                       |
|              | 5                | 18  | 19            |                            |                       |
|              | 6                | 15  | 15            |                            |                       |
|              | 7                | 14  | 16            |                            |                       |
|              | 8                | 14  | 13            |                            |                       |
|              | 9                | 20  | 20            |                            |                       |
| <b>Итого</b> | <b>5 классов</b> | <b>81</b>                                   | <b>83</b>     |                            | <b>16,6</b>           |
|              |                  | <b>СТУПЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>  |               |                            |                       |
|              | <b>10</b>        | 2   | 2             |                            |                       |
|              | <b>11</b>        | 1   | 1             |                            |                       |
| <b>Итого</b> | <b>2 класса</b>  | <b>3</b>                                    | <b>3</b>      |                            | <b>1,5</b>            |

Общее количество классов – 11

### Динамика количественных показателей за последние пять лет

|                      | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся  | 160       | 149       | 154       | 149       | 149       | 147       | 158       |
| Количество классов   | 11        | 11        | 11        | 11        | 10        | 10        | 11        |
| Количество педагогов | 20        | 20        | 20        | 21        | 19        | 18        | 14        |

В МБОУ Каменно-Балковская СОШ реализуются следующие образовательные программы:

- Начальная общеобразовательная программа обучения (отдельно 1 – 4 по ФГОС НОО);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования для 5 – 9 классов по ФГОС;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования для 10 – 11 классов по ФГОС.

Основная образовательная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности,

обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы разработана с учётом особенностей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей обучающихся)).

**Содержанием образовательной программы является:**

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье.

Разработка образовательных программ осуществлена с участием органов самоуправления школы (Совета школы, педагогического совета и др.) с целью обеспечения общественного характера управления школой.

Главными ценностями основной образовательной программы являются:

- Право каждого ребенка на получение образования в зависимости от его индивидуальных особенностей и возможностей.
- Признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации.
- Право педагога на творчество и профессиональную деятельность.
- Психологический комфорт всех субъектов взаимодействия.
- Коллективное сотворчество учителей, учащихся и родителей во всех сферах жизни школы.
- Демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми.
- Уважительное отношение к школе и ее традициям.

**Результаты образовательной деятельности за 2023 – 2024 учебный год.**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, с 05 апреля по 18 мая 2023-2024 учебного года была проведена промежуточная аттестация в 2,3,4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 2 – 8 классов.

**Сводный анализ  
качества подготовки обучающихся в 2023 – 2024 учебном году (апрель – май)  
МБОУ Каменно – Балковской СОШ**

| Дата проведения | Класс | Предмет        | Все го | Писал и | Оценки |   |   |   | Обуче нность ь | Качест во | Ф.И.О. учителя   |
|-----------------|-------|----------------|--------|---------|--------|---|---|---|----------------|-----------|------------------|
|                 |       |                |        |         | 5      | 4 | 3 | 2 |                |           |                  |
| 15.05.          | 2     | Математика     | 17     | 15      | 2      | 5 | 8 | 0 | 100%           | 46,6%     | Зими́на Нат. Ал. |
| 17.05.          | 2     | Русский язык   | 17     | 15      | 2      | 2 | 8 | 3 | 80%            | 26,6%     | Зими́на Нат. Ал. |
| 16.05.          | 3     | Математика     | 21     | 18      | 2      | 8 | 5 | 3 | 83%            | 55,5%     | Завгородняя Г.Б. |
| 17.05.          | 3     | Русский язык   | 21     | 19      | 2      | 8 | 5 | 4 | 78,9           | 52,6      | Завгородняя Г.Б. |
| 12.04.          | 4     | Математика     | 16     | 15      | 1      | 2 | 7 | 5 | 66,6%          | 20%       | Зими́на Нат. Ан. |
| 09.04.          | 4     | Русский язык   | 16     | 15      | 0      | 4 | 5 | 6 | 60%            | 26,6%     | Зими́на Нат. Ан. |
| 16.04.          | 4     | Окружающий мир | 16     | 16      | 1      | 6 | 8 | 1 | 93,7%          | 43,7%     | Зими́на Нат. Ан. |
| 10.04.          | 5     | Математика     | 19     | 18      | 1      | 6 | 6 | 4 | 77,7%          | 39%       | Денисенко Ю.В.   |
| 16.04.          | 5     | Русский язык   | 19     | 16      | 4      | 1 | 8 | 4 | 75%            | 31%       | Чепко Н.Г.       |
| 17.04.          | 5     | Биология       | 19     | 17      | 2      | 4 | 8 | 3 | 82%            | 35%       | Чумакова М.В.    |

|        |    |                |    |    |   |   |    |   |       |       |                |
|--------|----|----------------|----|----|---|---|----|---|-------|-------|----------------|
| 15.04. | 5  | История        | 19 | 16 | 2 | 4 | 8  | 2 | 87,5% | 37,5% | Князев В.Б.    |
| 11.04. | 6  | Математика     | 15 | 14 | 0 | 3 | 6  | 5 | 42,8% | 21%   | Чумакова М.В.  |
| 04.04. | 6  | Русский язык   | 15 | 15 | 0 | 3 | 3  | 9 | 40%   | 20%   | Абузярова О.А. |
| 15.04. | 6  | Биология       | 15 | 14 | 0 | 1 | 11 | 2 | 85,7% | 7%    | Чумакова М.В.  |
| 08.04. | 6  | История        | 15 | 13 | 0 | 3 | 10 | 2 | 84,6% | 23%   | Князев В.Б.    |
| 03.04. | 7  | Математика     | 16 | 16 | 0 | 3 | 9  | 4 | 75%   | 18,7% | Чумакова М.В.  |
| 12.04. | 7  | Русский язык   | 16 | 14 | 0 | 3 | 2  | 9 | 35,7% | 21,4% | Чепко Н.Г.     |
| 10.04. | 7  | Физика         | 16 | 14 | 1 | 3 | 6  | 4 | 71,4% | 28,5% | Моспанов В.Ф.  |
| 05.04. | 7  | История        | 16 | 14 | 1 | 4 | 7  | 2 | 85,7% | 35,7% | Князев В.Б.    |
| 03.04. | 8  | Математика     | 13 | 13 | 0 | 0 | 10 | 3 | 76,9% | 0%    | Денисенко Ю.В. |
| 11.04. | 8  | Русский язык   | 13 | 13 | 0 | 2 | 6  | 5 | 61,5% | 15%   | Абузярова О.А. |
| 04.04. | 8  | Химия          | 13 | 13 | 0 | 3 | 4  | 6 | 53,8% | 23%   | Голубова И.В.  |
| 09.04. | 8  | Обществознание | 13 | 13 | 0 | 1 | 10 | 2 | 84,6% | 7,6%  | Князев В.Б.    |
| 15.05. | 10 | Русский язык   | 2  | 2  | 0 | 1 | 1  | 0 | 100%  | 50%   | Абузярова О.А. |
| 16.05. | 10 | Обществознание | 2  | 2  | 0 | 0 | 2  | 0 | 100%  | 0%    | Князев В.Б.    |
| 20.05. | 10 | Математика     | 2  | 2  | 0 | 0 | 2  | 0 | 100%  | 0%    | Денисенко Ю.В. |

Согласно положения № III – 34 «О безотметочном обучении учащихся первого класса» в 1 классе в 2023 – 2024 учебном году был проведен мониторинг УУД, итоговый уровень знаний учащихся по предметам и степень сформированности основных компонентов учебной деятельности школьников.

По результатам итогового мониторинга при определении уровня овладения УУД по учебным предметам были получены следующие результаты:

**По результатам итогового мониторинга при определении уровня овладения УУД по учебным предметам были получены следующие результаты:**

| Уровень овладения УУД (% учащихся) | Количество обучающихся | %  |
|------------------------------------|------------------------|----|
| Высокий 90 – 100%                  | 4                      | 24 |
| Рациональный 85 – 89%;             | 3                      | 23 |
| Допустимый 70 – 84%;               | 0                      | 0  |
| Оптимальный 40 – 69%;              | 6                      | 41 |
| Недопустимый менее 39%.            | 1                      | 6  |
| Программу не усвоил                | 1                      | 6  |

Учащиеся 1 класса имеют достаточный уровень развития познавательных, регулятивных и коммуникативных действий, что является дальнейшей основой для формирования УУД. Наибольшие трудности вызывают у учащихся следующие задания: на умение структурировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи; на умение осуществлять замещение предметов другими объектами; умение устанавливать логические связи и закономерности; на умение составлять объект как целое из фрагментарных элементов.

Результаты диагностического исследования показали положительную динамику развития умения самостоятельно осуществлять контроль учебной деятельности на основе образца, а также коммуникативных умений первоклассников.

Исходя из вышеизложенного:

- Учителям-предметникам необходимо использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации.
- Администрации школы и учителям-предметникам при накоплении банка измерителей шире использовать тестовые материалы, в рамках подготовки к ГИА.

## Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

В 2023 – 2024 учебном году работа осуществляется в соответствии с целями и задачами программы «Одаренные дети». На протяжении всего учебного года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одаренными детьми различного уровня.

Цель: реализация стратегии педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности.

Задачи:

- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- стимулировать одаренных и способных детей, учителей результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;
- создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Для реализации цели и задач работы с одаренными детьми составлен и реализуется план работы на основе программы «Одаренные дети». Обеспечиваются все направления работы: спортивное, творческое, интеллектуальное.

Вопрос о работе с одаренными детьми находится на постоянном контроле.

Если обращаться к «предметной одаренности», то каждым учителем составлен на каждого ребенка индивидуальный план работы.

В течение учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми. Ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми. Для работы с одаренными детьми на базе школы работают 14 кружков по направлениям: художественное, туристическо-краеведческое, социально-педагогическое, спортивно-оздоровительное, естественно-научное.

Цель дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

|    | Предмет           | Школьный этап     |                    |                 | Муниципальный этап |                    |                 |
|----|-------------------|-------------------|--------------------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------------|
|    |                   | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников  | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1  | Английский язык   | 8                 |                    | 1               |                    |                    |                 |
| 2  | Астрономия        |                   |                    |                 |                    |                    |                 |
| 3  | Биология          | 15                | 4                  | 5               | 1                  |                    |                 |
| 4  | География         | 18                | 2                  | 2               |                    |                    |                 |
| 5  | Информатика и ИКТ |                   |                    |                 |                    |                    |                 |
| 6  | Искусство (МХК)   |                   |                    |                 |                    |                    |                 |
| 7  | История           | 3                 |                    |                 |                    |                    |                 |
| 8  | Литература        | 11                | 1                  | 1               | 2                  |                    |                 |
| 9  | Математика        | 7                 |                    |                 |                    |                    |                 |
| 10 | Немецкий язык     | 5                 |                    |                 |                    |                    |                 |

|                                    |                     |     |    |    |    |   |  |
|------------------------------------|---------------------|-----|----|----|----|---|--|
| 11                                 | Обществознание      | 11  |    | 1  |    |   |  |
| 12                                 | ОБЖ                 | 6   | 2  |    | 2  |   |  |
| 13                                 | Право               | 1   |    | 1  |    |   |  |
| 14                                 | Русский язык        | 6   | 1  |    | 1  |   |  |
| 15                                 | Технология          | 6   |    | 2  | 1  | 1 |  |
| 16                                 | Физика              | 3   |    |    |    |   |  |
| 17                                 | Физическая культура | 27  | 5  | 5  | 3  |   |  |
| 18                                 | Химия               | 2   |    |    |    |   |  |
| 19                                 | Экология            | 13  |    | 2  |    |   |  |
| 20                                 | Экономика           | 11  |    |    |    |   |  |
| ИТОГО:                             |                     | 153 | 15 | 20 | 10 | 1 |  |
| ИТОГО (количество физических лиц): |                     | 51  | 13 | 11 | 8  | 1 |  |

На муниципальном этапе ребята представляли школу на 6 учебных предметах. По результатам проведения олимпиад в школе есть 1 победитель.

Общее количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года – 1 человек.

| № | Уровень мероприятия | Вид и название мероприятия  | Результат участия         |   |   | Руководитель Ф.И.О. |
|---|---------------------|---|---------------------------|---|---|---------------------|
|   |                     |   | Кол-во участников (всего) | Из них победителей (Ф.И. участника, место, класс) | Из них призеров, лауреатов (Ф.И. участника, место, класс) |                     |
| 1 | муниципальный       | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии | 1                         | Текучев Дмитрий<br>8 класс                        |   | Моспанов В.Ф.       |

В соответствии с программой работы школы с одаренными детьми и, исходя из анализа работы за 2023 – 2024 учебный год, на следующий год поставлены следующие задачи:

- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися
- разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам
- организовать участие одаренных детей в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп
- повысить результативность участия в спортивных соревнованиях

Проблемы ОУ по работе с одаренными детьми

Главной проблемой школы по работе с интеллектуально одаренными детьми является малочисленность классов.

Ещё одной проблемой в работе с детьми, мотивированными на учебу в школе является большая учебная, спортивная, культурно – массовая нагрузка детей. По причине малого количества одарённых детей в школе, в районных мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся. Участие в различных конкурсах, олимпиадах за пределами школы стимулируют развитие одарённых детей.

**Диагностические работы по функциональной грамотности (РЭШ)  
8 класс**

| Естественно-научная грамотность<br>Учитель Чумакова М.В. | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения |
|--|----------|--------------|-------------------|--------------------|
|  | Работа 1 | 4            | 6                 | 66,67              |
|  | Работа 2 | 4            | 6                 | 66,67              |
|  | Работа 3 | 4            | 6                 | 66,67              |
|  | Работа 4 | 3            | 6                 | 50,00              |
|  | Работа 5 | 3            | 6                 | 50,00              |

| Читательская грамотность<br>Учитель Абузярова О.А. | Участник  | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения |
|--|-----------|--------------|-------------------|--------------------|
|  | Работа 1  | 8            | 9                 | 88,89              |
|  | Работа 2  | 7            | 9                 | 77,78              |
|  | Работа 3  | 7            | 9                 | 77,78              |
|  | Работа 4  | 8            | 9                 | 88,89              |
|  | Работа 5  | 8            | 9                 | 88,89              |
|  | Работа 7  | 9            | 9                 | 100,00             |
|  | Работа 8  | 8            | 9                 | 88,89              |
|  | Работа 9  | 9            | 9                 | 100,00             |
|  | Работа 10 | 7            | 9                 | 77,78              |

| Математическая грамотность<br>Учитель Денисенко Ю.В. | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения |
|--|----------|--------------|-------------------|--------------------|
|  | Работа 1 | 14           | 14                | 100,00             |
|  | Работа 2 | 14           | 14                | 100,00             |
|  | Работа 3 | 14           | 14                | 100,00             |
|  | Работа 4 | 11           | 14                | 78,57              |
|  | Работа 5 | 12           | 14                | 85,71              |
|  | Работа 6 | 11           | 14                | 78,57              |
|  | Работа 7 | 11           | 14                | 78,57              |
|  | Работа 8 | 9            | 14                | 64,29              |
|  | Работа 9 | 11           | 14                | 78,57              |

**9 класс**

| Естественно-научная грамотность<br>Учитель Чумакова М.В. | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения |
|--|----------|--------------|-------------------|--------------------|
|  | Работа 1 | 5            | 7                 | 71,43              |
|  | Работа 2 | 7            | 7                 | 100,00             |
|  | Работа 3 | 6            | 7                 | 85,71              |
|  | Работа 4 | 7            | 7                 | 100,00             |
|  | Работа 5 | 7            | 7                 | 100,00             |
|  | Работа 6 | 7            | 7                 | 100,00             |

| Читательская грамотность<br>Учитель Чепко Н.Г. | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения |
|--|----------|--------------|-------------------|--------------------|
|  | Работа 1 | 17           | 19                | 89,47              |
|  | Работа 2 | 16           | 19                | 84,21              |
|  | Работа 3 | 17           | 19                | 89,47              |
|  | Работа 4 | 16           | 19                | 84,21              |
|  | Работа 5 | 16           | 19                | 84,21              |
|  | Работа 6 | 16           | 19                | 84,21              |

| Математическая грамотность<br>Учитель Денисенко Ю.В. | Участник  | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения |
|--|-----------|--------------|-------------------|--------------------|
|  | Работа 1  | 6            | 14                | 42,86              |
|  | Работа 2  | 6            | 14                | 42,86              |
|  | Работа 3  | 1            | 14                | 7,14               |
|  | Работа 4  | 6            | 14                | 42,86              |
|  | Работа 5  | 6            | 14                | 42,86              |
|  | Работа 6  | 6            | 14                | 42,86              |
|  | Работа 7  | 7            | 14                | 50,00              |
|  | Работа 8  | 6            | 14                | 42,86              |
|  | Работа 9  | 7            | 14                | 50,00              |
|  | Работа 10 | 7            | 14                | 50,00              |
|  | Работа 11 | 7            | 14                | 50,00              |
|  | Работа 12 | 5            | 14                | 35,71              |
|  | Работа 13 | 7            | 14                | 50,00              |
|  | Работа 14 | 7            | 14                | 50,00              |
|  | Работа 15 | 4            | 14                | 28,57              |
|  | Работа 16 | 4            | 14                | 28,57              |
|  | Работа 17 | 1            | 14                | 7,14               |
|  | Работа 18 | 1            | 14                | 7,14               |
|  | Работа 19 | 0            | 14                | 0,00               |
|  | Работа 20 | 4            | 14                | 28,57              |

## Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования, с 05 апреля по 30 апреля 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 – 8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

**Сводный анализ  
качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР  
4 класс**

| Кл<br>асс | Предмет      | Всего | Писали | Оценки |   |   |   | Обученн | Качество | Ф.И.О. учителя |
|-----------|--------------|-------|--------|--------|---|---|---|---------|----------|----------------|
|           |              |       |        | 5      | 4 | 3 | 2 |         |          |                |
| 4         | Математика   | 16    | 15     | 1      | 2 | 7 | 5 | 66,6%   | 20%      | Фомичева И.И.  |
| 4         | Русский язык | 16    | 15     | 0      | 4 | 5 | 6 | 60%     | 26,6%    | Фомичева И.И.  |
| 4         | Окруж. мир   | 16    | 16     | 1      | 6 | 8 | 1 | 93,7%   | 43,7%    | Фомичева И.И.  |

**Сводный анализ  
качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР  
5 класс**

| Кл<br>асс | Предмет      | Всего | Писали | Оценки |   |   |   | Обучен-<br>ность | Качеств<br>о | Ф.И.О. учителя |
|-----------|--------------|-------|--------|--------|---|---|---|------------------|--------------|----------------|
|           |              |       |        | 5      | 4 | 3 | 2 |                  |              |                |
| 5         | Математика   | 19    | 18     | 1      | 6 | 7 | 4 | 78%              | 39%          | Денисенко Ю.В. |
| 5         | Русский язык | 19    | 16     | 4      | 1 | 8 | 3 | 81%              | 31%          | Чепко Н.Г.     |
| 5         | История      | 19    | 16     | 2      | 4 | 8 | 2 | 87,5%            | 37,5%        | Князев В.Б.    |
| 5         | Биология     | 19    | 17     | 2      | 4 | 8 | 3 | 82%              | 35%          | Чумакова М.В.  |

**Сводный анализ  
качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР  
6 класс**

| Кл<br>асс | Предмет      | Всего | Писали | Оценки |   |    |   | Обучен-<br>ность | Качеств<br>о | Ф.И.О. учителя |
|-----------|--------------|-------|--------|--------|---|----|---|------------------|--------------|----------------|
|           |              |       |        | 5      | 4 | 3  | 2 |                  |              |                |
| 6         | Математика   | 15    | 14     | 0      | 3 | 6  | 5 | 64%              | 21%          | Чумакова М.В.  |
| 6         | Русский язык | 15    | 15     | 0      | 3 | 3  | 9 | 40%              | 20%          | Абузярова О.А. |
| 6         | История      | 15    | 14     | 0      | 3 | 10 | 1 | 93%              | 21,4%        | Князев В.Б.    |
| 6         | Биология     | 15    | 14     | 0      | 2 | 10 | 2 | 85,7%            | 14%          | Чумакова М.В.  |

**Сводный анализ  
качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР  
7 класс**

| Кл<br>асс | Предмет      | Всего | Писали | Оценки |   |   |   | Обучен-<br>ность | Качест<br>во | Ф.И.О. учителя |
|-----------|--------------|-------|--------|--------|---|---|---|------------------|--------------|----------------|
|           |              |       |        | 5      | 4 | 3 | 2 |                  |              |                |
| 7         | Математика   | 16    | 16     | 0      | 3 | 9 | 4 | 75%              | 18,7%        | Чумакова М.В.  |
| 7         | Русский язык | 16    | 14     | 0      | 3 | 7 | 4 | 71,4%            | 21,4%        | Чепко Н.Г.     |
| 7         | Физика       | 16    | 14     | 1      | 3 | 6 | 4 | 71,4%            | 28,5%        | Моспанов В.Ф.  |
| 7         | История      | 16    | 14     | 1      | 4 | 7 | 2 | 85,7%            | 35,7%        | Чумакова М.В.  |

**Сводный анализ  
качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР  
8 класс**

| Кл<br>асс | Предмет        | Всего | Писали | Оценки |   |    |   | Обучен-<br>ность | Качест<br>во | Ф.И.О. учителя |
|-----------|----------------|-------|--------|--------|---|----|---|------------------|--------------|----------------|
|           |                |       |        | 5      | 4 | 3  | 2 |                  |              |                |
| 8         | Математика     | 13    | 13     | 0      | 0 | 10 | 3 | 76,9%            | 0%           | Денисенко Ю.В. |
| 8         | Русский язык   | 13    | 13     | 0      | 2 | 6  | 5 | 61,5%            | 15%          | Абузярова О.А. |
| 8         | обществознание | 13    | 13     | 0      | 1 | 11 | 1 | 92,5%            | 7,7%         | Князев В.Б.    |
| 8         | Химия          | 13    | 13     | 0      | 3 | 4  | 6 | 53,8%            | 23%          | Голубова И.В.  |

## Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классе Русский язык

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 4     | 16                        | 15                        | 0 | 4 | 5 | 6 | 60%          | 26,6%    | 2,8          |

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 4 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 4 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы: «Составление плана по тексту», «Однородные члены предложения», «Состав слова», «Анализ текста».

Необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально – смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

### Математика

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 4     | 16                        | 15                        | 1 | 2 | 7 | 5 | 66,6%        | 20%      | 2,9          |

По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Порядок выполнения действий», «Решение задач на смекалку», «Вычисление площади фигуры», «Нахождение времени». Хорошо усвоены темы «Деление и умножение на двузначное число». Необходимо организовать работу над ошибками, индивидуальную работу с обучающимися, плохо написавшими ВПР.

### Окружающий мир

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 4     | 16                        | 16                        | 1 | 6 | 8 | 1 | 93,7%        | 43,7%    | 3,4          |

Материал 4 класса усвоен удовлетворительно. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Материалы и их состав», «Человек и строение его тела», «Здоровье человека»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сравнительного опыта. В задании 10 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.

Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий, обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно – деятельностного подхода.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе Русский язык

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 5     | 19                        | 16                        | 4 | 1 | 8 | 3 | 81,25%       | 31,25%   | 3,4          |

ВПП по русскому языку позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Максимальный балл за выполнение работы – 45. Максимум за работу никто не набрал.

Максимальный балл по классу – 44 балла, минимальный – 5 баллов.

В целом проведение ВПП в 5 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС

Типичные ошибки: умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Ошибки в грамматических разборах.

Предполагаемая работа по устранению ошибок:

- Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПП;
- Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
- Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
- Продолжить работать с объемной информацией.
- Работать над обогащением словарного запаса.
- Работать над распознаванием предложений с прямой речью, с обращением, с однородными членами и умением преобразовывать предложения.
- Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПП определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

### Математика

| класс | Всего уч-ся | Выполнили работу | Получили отметку |     |     |     | успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|-------|-------------|------------------|------------------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|--------------|
|       |             |                  | «2»              | «3» | «4» | «5» |              |                 |              |
| 5     | 19          | 18               | 4                | 7   | 6   | 1   | 78%          | 39%             | 3,2          |

Затруднение у учащихся вызвало умение изображать геометрические фигуры, выполнение построения геометрических фигур с заданными измерениями, вычисление значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками без скобок), овладение основами логического и алгоритмического мышления, интерпретирование информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Задание на овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решение задач в 3–4 действия.

Необходимо провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся, спланировать индивидуальную, коррекционную работу, скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

### История

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 5     | 19                        | 16                        | 2 | 4 | 8 | 2 | 87,5%        | 37,5%    | 3,25         |

По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании № 4 (задание на соотношение понятия и страны), задании № 5 (работа с контурной картой), в задании № 6 (составление рассказа с учетом природно – климатических условий и занятий),

Хорошо справились с заданиями № 1 «Соотношение страны и изображения» и задании № 3 «Составление рассказа». В задании № 7 (название памятных исторических событий, дат и их значение) практически все ответственно отнеслись к его выполнению. На хорошем уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.

По результатам можно отметить, что ВПР выполнена «удовлетворительно». Необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, организовать повторение на уроках тем, оказавшихся проблемными для всего класса, совершенствовать навыки работы с терминами и историческими понятиями и о влиянии природно – климатических условий на занятия населения.

### Биология

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 5     | 19                        | 17                        | 2 | 4 | 7 | 3 | 82%          | 35%      | 3,1          |

В ходе выполнения работы учащиеся допускали ошибки в выполнении заданий на определение и классификацию живых объектов и свойств живого, испытывали затруднение при определении организмов обитающих в разных средах и их приспособлениях. Допущены типичные ошибки: умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения. Часть учащихся показала затруднение при выполнении заданий на установление биотических взаимоотношений между организмами в экосистеме. Успешно выполнены задания по определению и обоснованию значимости профессий, связанных с биологической наукой.

Необходимо продолжить работу по формированию умения анализировать информацию представленную в виде схем, диаграмм, графиков, развивать умение анализировать представленную информацию.

## Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе Математика

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 6     | 15                        | 14                        | 0 | 3 | 6 | 5 | 64%          | 21%      | 2,8          |

| № задания       | 1  | 2 | 3 | 4  | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|-----------------|----|---|---|----|---|----|---|---|---|----|----|----|----|
| Верно выполнили | 11 | 9 | 5 | 11 | 8 | 10 | 3 | 9 | 6 | 7  | 6  | 4  | 1  |

По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем:

- Решение задач на нахождение части числа и числа по его части
- Упрощение выражения с модулем и нахождение его значения при заданной величине
- Нахождение значения выражения, содержащего все действия с обыкновенными дробями
- Решение задач с помощью уравнений, процент от числа
- Применение делимости чисел

Хорошо усвоены темы:

- Обыкновенная дробь
- Действия с рациональными числами (положительными и отрицательными)
- Действия с десятичными и обыкновенными дробями (базовые задания)
- Величины и отношения между ними (работа с графиками и диаграммами)
- Практические задачи
- Координаты точек

Необходимо организовать работу над ошибками, повторение материала.

### Русский язык

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 6     | 15                        | 15                        | 0 | 3 | 3 | 9 | 40%          | 20%      | 2,9          |

Нестабильные результаты учащихся 6-го класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, морфологический разбор глагола (по новому УМК глагол изучается во второй половине апреля), знание орфоэпических норм, знание грамматических норм в употреблении местоимений и имён числительных, постановка тире между подлежащим и сказуемым, постановка запятых в предложении с обращением.

Типичные ошибки в заданиях по тексту:

- Неумение обосновать постановку запятых в предложении с обращением.
- Неумение определить стилистическую окраску текста, подобрать синоним к слову.
- Незнание фразеологизмов, неумение описать жизненную ситуацию, в которой будет уместно описание этого фразеологизма.

Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова, безударной гласной в личных окончаниях глаголов, правописании Ъ после шипящих в окончании глагола, Н и НН в суффиксах прилагательных, необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с однородными членами, обращениями, усилить работу над языковыми разборами.

## Биология

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|----|---|--------------|----------|--------------|
| 6     | 15                        | 14                        | 0 | 2 | 10 | 2 | 85%          | 14%      | 3            |

Допущены ошибки при выполнении заданий на определение видов растительных тканей и выполняемых ими функций, затруднения вызвали задания по теме «Строение растительной клетки», определение структур клетки и функций. В ходе выполнения заданий по анализу проведенного опыта «Условия прорастания семян» прослеживается неумение выполнить анализ информации, сформулировать вывод. Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Строение растений». Большая часть учащихся выполнили задание на определения условий разведения комнатных растений.

## История

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|----|---|--------------|----------|--------------|
| 6     | 15                        | 14                        | 0 | 3 | 10 | 1 | 92,9%        | 21,4%    | 3,07         |

По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании № 1 (задание на соотношение события и изображения), задании № 3 (работа по соотношению событий и их характеристик), в задании № 5 (работа с контурной картой).

Хорошо справились с заданием № 2 «Соотношение исторического источника и событий», и заданием № 6 «соотношение культурных объектов».

На хорошем уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в изображениях, особенно в задании № 7 (название памятных исторических событий, дат и их значение).

По результатам можно отметить, что ВПР выполнена «удовлетворительно».

## Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

### Русский язык

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 7     | 16                        | 14                        | 0 | 3 | 7 | 4 | 71,42 %      | 21,42%   | 2,9          |

ВПР по русскому языку позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий. Максимальный балл за выполнение работы – 47. Максимум за работу никто не набрал.

Максимальный балл по классу – 38 баллов, минимальный – 4 балла.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание омонимичных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а следовательно и низкая пунктуационная грамотность. Необходимо составить план корректировки знаний обучающихся. На занятиях проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; находить и правильно писать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением пунктуационных навыков.

## Математика

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 7     | 16                        | 16                        | 0 | 3 | 9 | 4 | 75%          | 19%      | 2,9          |

По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем:

- Линейная функция;
- Решение линейных уравнений;
- Решение текстовых задач;
- Нахождение значения алгебраического выражения;
- Решение геометрической задачи.

Необходимо организовать работу над ошибками, систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки, скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний, продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала

## Физика

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 7     | 16                        | 14                        | 1 | 3 | 6 | 4 | 71%          | 29%      | 3,0          |

По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Измерение физических величин», «Движение», «Графические задачи». Учащиеся 7 класса затрудняются в понимании прочитанной текстовой информации.

**Необходимо** организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки, систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки в заданиях 2,3,4,5, проделать работу по ликвидации пробелов в заданиях 2 и 7, где нужно было написать текстовый ответ, продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

## История

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 7     | 16                        | 14                        | 1 | 4 | 7 | 2 | 85,7%        | 35,7%    | 3,29         |

По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании № 4 (задание на соотношение имени или события и изображения на карте), задании № 5 (работа по определению местоположения городов на карте), в задании № 8 (характеристика исторического события). Хорошо справились с заданием № 1 «Соотношение исторических событий и их участников» и заданием № 2 «Знание исторических терминов». На хорошем уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в изображениях, особенно в задании № 9 (Название памятных исторических событий, дат и их значение).

Необходимо по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, организовать повторение на уроках тем, оказавшихся проблемными для всего класса, совершенствовать навыки работы с исторической картой, с историческими событиями и процессами, включая использование терминов и исторических понятий, знаний исторических личностей.

## Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

### Математика

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 8     | 13                        | 13                        | 0 | 1 | 9 | 3 | 77%          | 8%       | 2.8          |

Типичные ошибки:

- Вычислительные ошибки;
- Неосмысленное чтение заданий;
- Неумение извлекать из текста необходимую информацию;
- Неумение оперировать свойствами геометрических фигур;
- Неумение решать текстовые задачи на движение;
- Неумение проводить логические обоснования.

Необходимо проводить консультации по математике для учащихся 8 класса по западающим темам. Наметьте дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям). Со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием. С сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

### Русский язык

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 8     | 13                        | 13                        | 0 | 2 | 6 | 5 | 62%          | 15%      | 2,76         |

Типичные ошибки в заданиях:

- неверная постановка ударения в словах
- неумение обосновать правописание НЕ с разными частями речи
- неумение обосновать правописание Н-НН в разных частях речи

Типичные ошибки в заданиях по тексту :

- неумение распознать и сформулировать микротему заданного абзаца текста
- неумение определить тип односоставного предложения
- неумение обосновать условие обособления обстоятельства.

Наблюдаются стабильные результаты учащиеся 8-го класса по таким критериям, как правильность списывания текста, распознавание подчинительных словосочетаний, распознавание предложений с однородными сказуемыми среди других предложений текста с опорой на графическую схему, распознавание предложений с вводными словами, обращениями.

Необходимо систематизировать повторение орфограмм на правописание безударных гласных, проверяемых ударением; правописание приставок на –з (-с), Н и НН в прилагательных и причастиях; правописание НЕ с наречиями, прилагательными, причастиями, безударной гласной в окончаниях глаголов. Необходимо систематизировать повторение пунктуационных

правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с однородными членами, в сложных предложениях, тире между подлежащим и сказуемым. Усилить работу над языковыми разборами (морфологический, синтаксический). Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, формулированию микротем абзацев.

### Химия

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 8     | 13                        | 13                        | 0 | 3 | 4 | 6 | 53,8%        | 23%      | 2,77         |

Обучающихся выполнили работу на «хорошо», - на «удовлетворительно». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Характерные свойства химические оксидов основных, кислотных, амфотерных», реакции окислительно-восстановительные в неорганической химии. Учащиеся 8 класса затруднялись делать вычисления.

Необходимо организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки. Организовать индивидуальную работу с обучающимися плохо понимающими смысл прочитанного.

### Обществознание

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|----|---|--------------|----------|--------------|
| 8     | 13                        | 13                        | 0 | 1 | 11 | 1 | 92,5%        | 7,7%     | 3,21         |

По результатам ВПР установлено, что обучающимися наибольшие допущены ошибки: в задании № 1 (составление рассказа по предложенным вопросам), в задании № 2 (проверяет предметные и практические знания курса), в задании № 6, которое проверяет умение формулировать смысл высказывания, в задании № 9 (составление сообщения по теме с помощью предложенных терминов и понятий). На слабом уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации по изображениям (задание по теме «Духовная культура»).

Хорошо справились с заданием 3, которое нацелено на проверку умений работы с графическими изображениями и заданиями 4 и 5, которые предполагают работу с соотношением элементов и использование контекстные знания по финансовой грамотности.

Хорошо справились с заданием № 8 (определение уровня образования)

Необходимо по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, организовать внесение корректив в проведение уроков для преодоления проблем, характерных для всего класса (составление сообщения по теме, по предложенным вопросам), на уроках максимально организовать работу с текстовым и графическим материалом для формирования метапредметных компетенций и функциональной грамотности.

### Сведения об учащихся по итогам 2023 – 2024 учебного года

| Показатели                  | КЛАССЫ                 |                        |                    | средний процент по школе (143 чел.) |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------------------|
|                             | 2 – 4 классы (57 чел.) | 5 – 9 классы (83 чел.) | 10 – 11 классы (3) |                                     |
| % успеваемости              | 96,5%                  | 97,5 %                 | 100%               | 98,6 %                              |
| % качественной успеваемости | 52,6%                  | 31,3 %                 | 100%               | 41 %                                |

|                        |    |        |    |       |   |      |        |
|------------------------|----|--------|----|-------|---|------|--------|
| на «5» (кол-во)        | 3  | 5,2 %  | 3  | 3,6 % | 0 | 0    | 2,9 %  |
| с одной «4»            | 1  | 1,7%   | 0  | 0     | 0 | 0    | 0,5%   |
| на «4» и «5»           | 27 | 47,3 % | 23 | 27,7% | 3 | 100% | 58,3 % |
| с одной «3»            | 2  | 3,5 %  | 4  | 4,8%  | 0 | 0    | 2,7 %  |
| не успевают:из них     | 0  | 0%     | 2  | 2,4%  | 0 | 0    | 0,8%   |
| по 1 предмету          | 0  | 0%     | 1  | 1,2 % | 0 | 0    | 0,4%   |
| по 2 предмету          | 0  | 0%     | 0  | 0 %   | 0 | 0    | 0%     |
| по 3 и более предметам | 0  | 0%     | 1  | 1,2%  | 0 | 0    | 0,4%   |

**Число отличников – 6**

**Число хорошистов – 53**

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе**

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников к ГИА – 9. В соответствии с нормативно – правовыми документами по организации и проведению ГИА – 9, был разработан план – график подготовки учащихся к ОГЭ, который был утвержден директором школы.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2023 года.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, обществознанию, биологии.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;

- выполнение указаний к ведению электронного классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Для получения аттестата выпускникам в это году необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору.

На конец учебного года в 9 классе обучалось 20 человек. Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат в нормативные сроки, получили 14 учащихся.

Исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения;
- Педагогам необходимо осуществлять лично-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2023 – 2024 учебном году**

В 2023 – 2024 учебном году один выпускник 11 класса сдавал в форме ЕГЭ экзамены по тем предметам, которые необходимы были для поступления в ВУЗ: по профильной математике, русскому языку и обществознанию. 1 человек и 1 допущен к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускника 11 класса, была проведена следующая работа:

- составлен план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2023 – 2024 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2023 – 2024 учебном году, определено количество предметов, выбранных выпускником для ЕГЭ;
- информирование родителей ученика выпускного класса и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащегося к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями;
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Состояние образовательного процесса в выпускном классе по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классе», «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;

- в коридоре школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, по русскому языку, по обществознанию;
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимся активно используются электронные материалы, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

**Выпускник 11 класса сдавал обязательный экзамен по русскому языку по технологии ЕГЭ и получил следующие результаты.**

ЕГЭ за 2023 – 2024 учебный год по обязательному предмету сдавал – 1 обучающийся, прошел успешно ЕГЭ – 1 обучающийся.

Результативность сдачи ЕГЭ по русскому языку  
(учитель Чепко Н.Г.)

| количество выпускников, допущенных к ГИА | кол-во выпускников, сдававших русский язык | преодолели <i>min</i> порог | не преодолели <i>min</i> порог | средний балл |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|--------------|
| 1  | 1  | 1                           | 0                              | 63           |

| Кол-во участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | Кол-во участников, получивших от 61 до 80 баллов | Кол-во участников, получивших от 81 до 100 баллов | Кол-во участников получивших 100 баллов |
|--|--|---|---|
| 1  | 0  | 0   | 0                                       |

Результативность сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень)  
(учитель Денисенко Ю.В.)

| количество выпускников, допущенных к ГИА | кол-во выпускников, сдававших математику (профильную) | преодолели <i>min</i> порог | не преодолели <i>min</i> порог | средний балл |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|--------------|
| 1  | 1   | 1                           | 0                              | 52           |

| Кол-во участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | Кол-во участников, получивших от 61 до 80 баллов | Кол-во участников, получивших от 81 до 100 баллов | Кол-во участников получивших 100 баллов |
|--|--|---|---|
| 1  | 0  | 0   | 0                                       |

**Средний балл, полученный учащимися 11 класса в ходе государственной итоговой аттестации в сравнении с выпускниками прошлых лет**

| Предмет                    | Средний балл       |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
|----------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|                            | 2015-2016<br>у. г. | 2016-2017<br>у. г. | 2017-2018<br>у. г. | 2018-2019<br>у. г. | 2019-2020<br>у. г. | 2020-2021<br>у. г. | 2021-2022<br>у. г. | 2023-2024<br>у. г. |
| Русский язык               | 77                 | 67                 | 76                 | 74                 | 74                 | 64                 | 58                 | 63                 |
| Математика                 | 5                  | 5                  | 5                  | 4                  | -                  | -                  | 4                  | -                  |
| Математика<br>(профильная) | 50                 | 40                 | 43                 | 36                 | 53                 | 65                 | 34                 | 52                 |
| Биология                   | -                  | 58                 | 55                 | 38                 | 57                 | 45                 | 40                 | -                  |
| Химия                      | 46                 | 64                 | 50                 | 49                 | -                  | 21                 | -                  | -                  |
| Физика                     | 49                 | 43                 | -                  | -                  | 50                 | -                  | -                  | -                  |
| История                    | 62                 | -                  | 61                 | 64                 | 57                 | 57                 | -                  | -                  |
| Обществознание             | 58                 | 62                 | 68                 | 48,5               | 71                 | 62                 | -                  | 55                 |
| География                  | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  |
| Литература                 | 45                 | 60                 | 70                 | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  |
| Иностранный язык           | -                  | -                  | 54                 | 68                 | -                  | -                  | -                  | -                  |
| Информатика и ИКТ          | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | 50                 | -                  | -                  |

**Экзамены по выбору (в сравнении с предыдущими годами).**

| Предмет            | Выбор<br>-ность<br>2015-<br>2016<br>уч.г. | Выбор<br>-ность<br>2016-<br>2017<br>уч.г. | Выбор<br>-ность<br>2017-<br>2018<br>уч.г. | Выбор<br>-ность<br>2018-<br>2019<br>уч.г. | Выбор<br>-ность<br>2019-<br>2020<br>уч.г. | Выбор<br>-ность<br>2020-<br>2021<br>уч.г. | Выбор<br>-ность<br>2021-<br>2022<br>уч.г. | Выбор<br>-ность<br>2023-<br>2024<br>уч.г. |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Биология           | <b>33%</b>                                | <b>50%</b>                                | <b>55,5<br/>%</b>                         | <b>29%</b>                                | 12,5%                                     | <b>40%</b>                                | <b>50%</b>                                | -   |
| Химия              | 22%                                       | 17%                                       | 33%                                       | 14%                                       | -   | 20%                                       | -   | -   |
| Физика             | 22%                                       | 33%                                       | -   | -   | <b>50%</b>                                | -   | -   | -   |
| История            | 11%                                       | -   | 11%                                       | 14%                                       | 12,5%                                     | 20%                                       | -   | -   |
| Обществознание     | <b>66%</b>                                | <b>67%</b>                                | <b>44%</b>                                | <b>57%</b>                                | <b>50%</b>                                | <b>60%</b>                                | -   | <b>100</b>                                |
| География          | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| Иностранный язык   | 22%                                       | -   | 11%                                       | 14%                                       | -   | -   | -   | -   |
| Литература         | 22%                                       | 33%                                       | 11%                                       | -   | -   | -   | -   | -   |
| Информатика и ИКТ  | -   | -   | -   | -   | -   | 20%                                       | -   | -   |
| Математика профиль | -   | -   | -   | -   | -   | 40%                                       | 50%                                       | 100                                       |

**Методическая работа**

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была выбрана следующая проблема, над которой работает педагогический коллектив школы: формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО) и введения ФГОС старшей ступени образования с целью создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации обновленного ФГОС.

Основные задачи научно-методической работы в 2023-2024 учебном году:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО), ФГОС среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с одаренными детьми.

Методическая работа в 2023 – 2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. При планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Развитие системы образования, вынужденной реагировать на вызовы времени, возможно, только при условии высокой компетентности педагогических работников.

| Количество педагогических работников |      | Категории |           |                                   |                 |                      |
|--------------------------------------|------|-----------|-----------|-----------------------------------|-----------------|----------------------|
|                                      |      | высшее    | ср. спец. | соответствие занимаемой должности | 1 кв. категория | высшая кв. категория |
| Муж.                                 | Жен. | 11        | 3         | 6                                 | 4               | 4                    |

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. Одной из задач школы является: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методического совета,

методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы.

В школе действует 2 методических объединения:

1. МО учителей начальной школы.
2. МО классных руководителей;

Методические объединения школы отличаются целеустремленностью, ответственностью, компетентностью, оперативностью в выполнении заданий и поручений администрации школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Работа методических объединений, направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Каждое методическое объединение учителей провело не менее 6 заседаний МО за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а так же вопросы практической направленности.

| <b>ШМО</b>                 | <b>Ф.И.О. руководителя</b> | <b>Оценка деятельности (по 5-ти бальной шкале)</b> |
|----------------------------|----------------------------|--|
| учителей начальных классов | Зими́на Нат. Ал.           | 5  |
| классных руководителей     | Боровикова М.Н.            | 5  |

### **Курсовая подготовка педагогов. Дистанционное обучение.**

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О.</b>                 | <b>Должность</b>             | <b>Предмет преподавания (для учителей)</b> | <b>Тема курсовой подготовки</b>   | <b>Дата обучения</b> | <b>Базовое учреждение обучения (по удостоверению)</b>                      | <b>Документ об окончании обучения (вид, №)</b>  | <b>Кол. часов</b> |
|----------|-------------------------------|------------------------------|--|---|----------------------|--|---|-------------------|
| <b>1</b> | Зими́на Нелли Александровна   | Директор школы, учитель      |  | «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект».          | 15.09.2023           | ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО Ростов на Дону                                      | Удостоверение о повышении квалификации № 241501 | 36                |
| <b>2</b> | Зими́на Нелли Александровна   | Директор школы, учитель      |  | «Оказание первой доврачебной помощи»  | 16.09.2023           | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск | Удостоверение о повышении квалификации № 73996  | 18                |
| <b>3</b> | Дудкина Лариса Викторовна     | Заместитель директора по УВР |  | «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»           | 15.09.2023           | ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО Ростов на Дону                                      | Удостоверение о повышении квалификации № 241497 | 36                |
| <b>4</b> | Дудкина Лариса Викторовна     | Заместитель директора по УВР |  | «Навыки оказания первой помощи»   | 28.02.2024           | Центр инновационного обучения «Единый урок»                                | Удостоверение о повышении квалификации          | 36                |
| <b>5</b> | Голубова Наталья Владимировна | Заместитель директора по ВР  |  | «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» | 28.02.2024           | АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск  | Удостоверение о повышении квалификации № 363109 | 16                |

|    |                                |         |                           |   |            |  |  |     |
|----|--------------------------------|---------|---------------------------|---|------------|--|--|-----|
| 6  | Абузярова Оксана Александровна | учитель | Русский язык и литература | «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»                | 25.11.2023 | АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»   | Удостоверение о повышении квалификации № 26184       | 72  |
| 7  | Абузярова Оксана Александровна | учитель | Русский язык и литература | «Организация образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС: дополнительное образование, внеурочная деятельность» | 29.09.2023 | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»  | Удостоверение о повышении квалификации № 222-09/2023 | 144 |
| 8  | Абузярова Оксана Александровна | учитель | Русский язык и литература | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя   | 22.05.2023 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | Удостоверение о повышении квалификации №у-095168/б   | 58  |
| 9  | Боровикова Марина Николаевна   | учитель | Иностранный язык          | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя   | 22.05.2023 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | Удостоверение о повышении квалификации №у-095253/б   | 58  |
| 10 | Боровикова Марина Николаевна   | учитель | Иностранный язык          | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»   | 28.04.2023 | ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО Ростов на Дону  | Удостоверение о повышении квалификации № 235686      | 36  |
| 11 | Боровикова Марина Николаевна   | учитель | Иностранный язык          | «Методика преподавания немецкого языка в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО»   | 28.09.2023 | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск   | Удостоверение о повышении квалификации № 74191       | 72  |
| 12 | Боровикова Марина Николаевна   | учитель | Иностранный язык          | «Оказание первой доврачебной помощи»  | 11.02.2024 | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск   | Удостоверение о повышении квалификации № 78053       | 18  |
| 13 | Голубова Инна Викторовна       | учитель | Химия, музыка             | «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»  | 2023       | ЦДО Российского движения школьников  | Справка о прохождении заочного обучения              | 176 |
| 14 | Голубова Инна Викторовна       | учитель | Химия, музыка             | «Оказание первой помощи в образовательной организации»  | 13.03.2024 | ООО «Инфоурок» г. Смоленск,  | Удостоверение о повышении квалификации № 428154      | 36  |

|    |   |         |                         |  |            |  |  |     |
|----|---|---------|-------------------------|--|------------|--|--|-----|
| 15 | Голубова<br>Инна<br>Викторовна          | учитель | Химия,<br>музыка        | «Создание<br>коррекционно-<br>развивающей среды<br>для детей с ОВЗ в<br>условиях инклюзивного<br>образования в<br>соответствии с<br>обновленными ФГОС»                           | 18.09.2023 | ЧОУ ДПО<br>«Институт<br>переподготовки и<br>повышения<br>квалификации» г.<br>Новочеркасск  | Удостоверение<br>о повышении<br>квалификации<br>№ 73990        | 36  |
| 16 | Голубова<br>Инна<br>Викторовна          | учитель | Химия,<br>музыка        | «Организация<br>образовательного и<br>воспитательного<br>процесса в условиях<br>реализации<br>обновленных ФГОС:<br>дополнительное<br>образование, внеурочна<br>я деятельность»   | 29.09.2023 | ООО «Компьютер<br>Инжиниринг<br>Бизнес-Школа»  | Удостоверение<br>о повышении<br>квалификации<br>№у-223-09/2023 | 144 |
| 17 | Завгородняя<br>Галина<br>Борисовна      | учитель | Начальны<br>е классы    | «Организация<br>образовательного и<br>воспитательного<br>процесса в условиях<br>реализации<br>обновленных ФГОС:<br>дополнительное<br>образование, внеурочна<br>я деятельность»   | 29.09.2023 | ООО «Компьютер<br>Инжиниринг<br>Бизнес-Школа»  | Удостоверение<br>о повышении<br>квалификации<br>№у-224-09/2023 | 144 |
| 18 | Завгородняя<br>Галина<br>Борисовна      | учитель | Начальны<br>е классы    | «Разговоры о<br>важном»: система<br>работы классного<br>руководителя   | 22.05.2023 | ФГАОУ ДПО<br>«Академия реализации<br>государственной<br>политики и<br>профессионального<br>развития работников<br>образования<br>Министерства<br>просвещения<br>Российской<br>Федерации» | Удостоверение<br>о повышении<br>квалификации<br>№у-095395/6    | 58  |
| 19 | Завгородняя<br>Галина<br>Борисовна      | учитель | Начальны<br>е классы    | «Оказание первой<br>доврачебной<br>помощи»   | 12.02.2024 | «ЧОУ ДПО<br>«Институт<br>переподготовки и<br>повышения<br>квалификации» г.<br>Новочеркасск   | Удостоверение<br>о повышении<br>квалификации №<br>78074        | 18  |
| 20 | Зиминая<br>Наталья<br>Александров<br>на | учитель | Началь<br>ные<br>классы | «Организация<br>образовательного и<br>воспитательного<br>процесса в условиях<br>реализации<br>обновленных ФГОС:<br>дополнительное<br>образование,<br>внеурочная<br>деятельность» | 29.09.2023 | ООО «Компьютер<br>Инжиниринг<br>Бизнес-Школа»  | Удостоверение<br>о повышении<br>квалификации<br>№у-225-09/2023 | 144 |
| 21 | Зиминая<br>Наталья<br>Александров<br>на | учитель | Началь<br>ные<br>классы | «Создание<br>коррекционно-<br>развивающей среды<br>для детей с ОВЗ в<br>условиях<br>инклюзивного<br>образования в<br>соответствии с<br>обновленными<br>ФГОС»                     | 18.09.2023 | ЧОУ ДПО<br>«Институт<br>переподготовки и<br>повышения<br>квалификации» г.<br>Новочеркасск  | Удостоверение<br>о повышении<br>квалификации №<br>73989        | 36  |
| 22 | Зиминая<br>Наталья<br>Анатольевна       | учитель | Началь<br>ные<br>классы | «Реализация<br>обновленных<br>ФГОС начального<br>общего<br>образования»  | 10.04.2024 | ЧОУ ДПО<br>«Институт<br>переподготовки и<br>повышения<br>квалификации» г.<br>Новочеркасск  | Удостоверение<br>о повышении<br>квалификации №<br>79262        | 108 |
| 23 | Зиминая<br>Наталья<br>Анатольевна       | учитель | Началь<br>ные<br>классы | «Оказание первой<br>доврачебной<br>помощи»   | 15.04.2024 | ЧОУ ДПО «Институт<br>переподготовки и<br>повышения<br>квалификации» г.<br>Новочеркасск   | Удостоверение<br>о повышении<br>квалификации №<br>79788        | 18  |

|    |                             |         |                         |   |            |  |   |     |
|----|-----------------------------|---------|-------------------------|---|------------|--|---|-----|
| 24 | Зими́на Наталья Анатольевна | учитель | Начальные классы        | «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»  | 10.04.2024 | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск   | Удостоверение о повышении квалификации № 79263        | 36  |
| 25 | Князев Виктор Борисович     | учитель | История, обществознание | «Организация образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС: дополнительное образование, внеурочная деятельность»         | 29.09.2023 | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»  | Удостоверение о повышении квалификации №у-226-09/2023 | 144 |
| 26 | Князев Виктор Борисович     | учитель | История, обществознание | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя   | 22.05.2023 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | Удостоверение о повышении квалификации №у-095459/6    | 58  |
| 27 | Князев Виктор Борисович     | учитель | История, обществознание | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»   | 28.02.2024 | АНО ДПО ПЛАТФОРМА  | Удостоверение о повышении квалификации № 23631076     | 16  |
| 28 | Князев Виктор Борисович     | учитель | История, обществознание | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)».   | 23.06.2023 | ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Ростов на Дону   | Удостоверение о повышении квалификации № 241033       | 26  |
| 29 | Моспанов Владимир Федорович | учитель | Технология ОБЖ ИЗО      | «Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках ОБЖ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».   | 01.12.2023 | ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО Ростов на Дону  | Удостоверение о повышении квалификации № 244332       | 108 |
| 30 | Моспанов Владимир Фёдорович | учитель | Технология ОБЖ МХК      | «Элементы теории и методики преподавания предмета «Физика» в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | 29.09.2023 | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»  | Удостоверение о повышении квалификации № 233-09/2023  | 144 |
|    | Моспанов Владимир Фёдорович | учитель | Технология ОБЖ МХК      | «Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО».  | 20.10.2023 | ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО Ростов на Дону  | Удостоверение о повышении квалификации № 242885       | 72  |
| 31 | Моспанов Владимир Фёдорович | учитель | Технология ОБЖ МХК      | «Методика преподавания ИЗО в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО»  | 23.09.2023 | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск   | Удостоверение о повышении квалификации № 74175        | 36  |
| 32 | Моспанов Владимир           | учитель | Технология              | «Организация образовательного и воспитательного   | 29.09.2023 | ООО «Компьютер Инжиниринг  | Удостоверение о повышении                             | 144 |

|    |                             |         |                         |   |            |   |   |     |
|----|-----------------------------|---------|-------------------------|---|------------|---|---|-----|
|    | Фёдорович                   |         | ОБЖ<br>МХК              | процесса в условиях реализации обновленных ФГОС: дополнительное образование, внеурочная деятельность»   |            | Бизнес-Школа»   | квалификации №у-227-09/2023                           |     |
| 33 | Нечепуренко Сергей Иванович | учитель | физкультура             | «Аспекты преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС среднего общего образования».                                       | 15.09.2023 | ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО Ростов на Дону   | Удостоверение о повышении квалификации № 241601       | 36  |
| 34 | Нечепуренко Сергей Иванович | учитель | физкультура             | «Оказание первой доврачебной помощи»  | 15.02.2024 | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск  | Удостоверение о повышении квалификации № 78095        | 36  |
| 35 | Нечепуренко Сергей Иванович | учитель | физкультура             | «Организация образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС: дополнительное образование, внеурочная деятельность» | 29.09.2023 | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»   | Удостоверение о повышении квалификации №у-229-09/2023 | 144 |
|    | Денисенко Юлия Васильевна   | учитель | математика              | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»   | 28.02.2024 | АНО ДПО ПЛАТФОРМА   | Удостоверение о повышении квалификации №363106        | 16  |
| 36 | Чепко Надежда Григорьевна   | учитель | Русский язык литература | «Организация образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС: дополнительное образование, внеурочная деятельность» | 29.09.2023 | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»   | Удостоверение о повышении квалификации №у-229-09/2023 | 144 |
| 37 | Чепко Надежда Григорьевна   | учитель | Русский язык литература | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя   | 22.05.2023 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации | Удостоверение о повышении квалификации №у-095867/б    | 58  |
| 38 | Чепко Надежда Григорьевна   | учитель | Русский язык литература | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»   | 25.04.2024 | АНО ДПО ПЛАТФОРМА   | Удостоверение о повышении квалификации №363163        | 16  |
| 39 | Чепко Надежда Григорьевна   | учитель | Русский язык литература | «Методика преподавания русского языка в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО»  | 08.02.2024 | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск  | Удостоверение о повышении квалификации № 77635        | 72  |

|    |                           |                      |                         |   |            |  |   |     |
|----|---------------------------|----------------------|-------------------------|---|------------|--|---|-----|
| 40 | Чепко Надежда Григорьевна | учитель              | Русский язык литература | «Методика преподавания литературы в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО»  | 08.02.2024 | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск   | Удостоверение о повышении квалификации №77636         | 72  |
| 41 | Чумакова Марина Валиевна  | учитель              | биология                | «Элементы теории и методики преподавания предмета «Математика» в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»             | 29.09.2023 | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»  | Удостоверение о повышении квалификации № 234-09/2023  | 144 |
| 42 | Чумакова Марина Валиевна  | учитель              | биология                | «Организация образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС: дополнительное образование, внеурочная деятельность»                         | 29.09.2023 | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»  | Удостоверение о повышении квалификации №у-230-09/2023 | 144 |
| 43 | Чумакова Марина Валиевна  | учитель              | биология                | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя   | 22.05.2023 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | Удостоверение о повышении квалификации №у-095876/б    | 58  |
| 44 | Яндюк Светлана Фёдоровна  | учитель              | Начальные классы        | «Оказание первой доврачебной помощи».   | 15.02.2024 | «ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск  | Удостоверение о повышении квалификации №78116         | 18  |
| 45 | Яндюк Светлана Фёдоровна  | учитель              | Начальные классы        | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя   | 22.05.2023 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | Удостоверение о повышении квалификации №у-095913/б    | 58  |
| 46 | Яндюк Светлана Фёдоровна  | учитель              | Начальные классы        | «Современные методики работы с текстом на уроках русского языка в начальной школе»  | 03.03.2023 | ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО Ростов на Дону  | Удостоверение о повышении квалификации Рег. № 231577  | 36  |
| 47 | Яндюк Светлана Фёдоровна  | учитель              | Начальные классы        | «Организация образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС: дополнительное образование, внеурочная деятельность»                         | 29.09.2023 | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»  | Удостоверение о повышении квалификации №у-231-09/2023 | 144 |
| 48 | Козыренко Инна Сергеевна  | Педагог-библиотекарь |                         | «Элементы теории и методики преподавания предмета «Информатика» в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (144 часа) | 29.09.2023 | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»  | Удостоверение о повышении квалификации №у-232-09/2023 |     |

|    |                                |                         |  |   |            |  |  |    |
|----|--------------------------------|-------------------------|--|---|------------|--|--|----|
| 49 | Козыренко<br>Инна<br>Сергеевна | Педагог-библиотекаркарь |  | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»               | 25.04.2024 | АНО ДПО ПЛАТФОРМА  | Удостоверение о повышении квалификации №363108 | 16 |
| 50 | Козыренко<br>Инна<br>Сергеевна | Педагог-библиотекаркарь |  | «Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации обновлённых ФГОС». | 28.09.2023 | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск | Удостоверение о повышении квалификации № 74176 | 72 |

**Участие педагогов, руководителей ОУ в международных, российских, региональных, районных профессиональных конкурсах**

| № | Уровень конкурса (уровень этапа конкурса) | Вид, название конкурса | ФИО участника, должность | Форма участия (дистанционная, очная) | Результат участия: победитель, призер, участник |
|---|---|------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | Муниципальный                             | Учитель года           | Яндюк С.Ф. учитель       | Очная                                | Участник  |

**Представление опыта педагогами и руководителями ОУ в рамках организационно-методических мероприятий (НПК, мастер-классы, семинары, РМО и др.)**

| № | Форма мероприятия, название                 | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный) | ФИО участника, должность | Тема представленного опыта                            |
|---|---|---|--------------------------|---|
| 1 | Конкур спедмастерства «Учитель года – 2024» | муниципальный                                     | Яндюк С.Ф.               | Обобщение опыта педагогической деятельности за 3 года |

**Наличие личного профессионального сайта**

| Ф.И.О. педагога, имеющего личный сайт или создавшего сайт с учениками, коллегами... | Название, адрес сайта   |
|---|---|
| Дудкина Лариса Викторовна   | Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт»<br><a href="https://infourok.ru/user/dudkina-larisa-viktorovna">https://infourok.ru/user/dudkina-larisa-viktorovna</a>             |
| Боровикова Марина Николаевна  | Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт»<br><a href="https://infourok.ru/user/borovikova-marina-nikolaevna">https://infourok.ru/user/borovikova-marina-nikolaevna</a>       |
| Чумакова Марина Валиевна  | Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт»<br><a href="https://infourok.ru/user/chumakova-marina-valievna">https://infourok.ru/user/chumakova-marina-valievna</a>             |
| Денисенко Юлия Васильевна   | Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт»<br><a href="https://infourok.ru/user/ponomareva-yuliya-vasilevna3">https://infourok.ru/user/ponomareva-yuliya-vasilevna3</a>       |
| Моспанов Владимир Фёдорович   | Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт»<br><a href="https://infourok.ru/user/mospanov2018.ru">https://infourok.ru/user/mospanov2018.ru</a>                                 |
| Голубова Наталья Владимировна   | Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт»<br><a href="https://infourok.ru/user/golubova-natalya-vladimirovna1">https://infourok.ru/user/golubova-natalya-vladimirovna1</a>   |
| Абузарова Оксана Александровна  | Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт»<br><a href="https://infourok.ru/user/abuzyarova-oksana-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/abuzyarova-oksana-aleksandrovna</a> |
| Зими́на Наталья Анатольевна   | Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт»<br><a href="https://infourok.ru/user/zimina-natalya-anatolevna">https://infourok.ru/user/zimina-natalya-anatolevna</a>             |
| Голубова Инна Викторовна  | Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт»<br><a href="https://infourok.ru/user/golubova-inna-viktorovna">https://infourok.ru/user/golubova-inna-viktorovna</a>               |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Чепко Надежда Григорьевна     | Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт»<br><a href="https://infourok.ru/user/chepko-nadezhda-grigorevna">https://infourok.ru/user/chepko-nadezhda-grigorevna</a>         |
| Зими́на Наталья Александровна | Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт»<br><a href="https://infourok.ru/user/zimina-natalya-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/zimina-natalya-aleksandrovna</a>     |
| Завгородняя Галина Борисовна  | Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт»<br><a href="https://infourok.ru/user/zavgorodnyaya-galina-borisovna">https://infourok.ru/user/zavgorodnyaya-galina-borisovna</a> |
| Яндюк Светлана Фёдоровна      | Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт»<br><a href="https://infourok.ru/user/yandyuk-svetlana-fyodorovna">https://infourok.ru/user/yandyuk-svetlana-fyodorovna</a>       |
| Нечепуренко Сергей Иванович   | Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт»<br><a href="https://infourok.ru/user/nechepurenko-sergej-ivanovich">https://infourok.ru/user/nechepurenko-sergej-ivanovich</a>   |

### Работа педагогов ОУ в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования

| Виды экспертной деятельности   | Ф.И.О. педагога, должность, предмет преподавания  |
|--|---|
| Экспертиза в процессе аттестации педагогических работников                                       | Нечепуренко С.И. учитель физической культуры<br>Князев В.Б. учитель истории и обществознания  |
| Экспертная группа по проверке олимпиадных работ  | Боровикова М.Н. учитель немецкого языка (немецкий язык)<br>Яндюк С.Ф. учитель начальных классов (математика)<br>Нечепуренко С.И. учитель физической культуры<br>Моспанов В.Ф. учитель технологии, ОБЖ (технология, мальчики, ОБЖ)<br>Чепко Н.Г. учитель русского языка и литературы (литература, русский язык)<br>Абузярова О.А. учитель русского языка и литературы (литература) |
| Председатель комиссии по проверке олимпиадных работ по праву, истории, обществознанию, экономике | Князев В.Б. учитель истории, обществознания (обществознание, право, экономика, история)   |
| Председатель комиссии по проверке олимпиадных работ по биологии                                  | Чумакова М.В. учитель биологии, экологии (биология, экология)   |
| Эксперты по проверке работ на ОГЭ  | Князев В.Б. обществознание,<br>Чумакова М.В. биология,<br>Денисенко Ю.В. математика,<br>Абузярова О.А. русский язык,<br>Чепко Н.Г. русский язык.  |

### Работа педагогов ОУ в качестве членов жюри в рамках конкурсных районных мероприятий

| Вид, название организационно-методического мероприятия для педагогов: | Ф.И.О. педагога, должность, предмет преподавания |
|---|--|
| Спартакиада работников образования                                    | Нечепуренко С.И., учитель физической культуры    |
| Муниципальный экологический конкурс «Климат глазами детей»            | Чумакова М.В. учитель биологии                   |

### Обобщение опыта работы педагогов внутри ОУ

| Ф.И.О., должность, предмет преподавания    | Тема   |
|--|--|
| Боровикова М.Н. учитель иностранных языков | Урок английского языка 3 класс «Все любят подарки» |
| Боровикова М.Н. учитель иностранных языков | Урок английского языка 5 класс «Животные зоопарка» |

|  |  |
|--|--|
| Абузярова О.А. учитель русского языка и литературы | Урок родного языка «Лесков. Рассказ «Тупейный художник» - протест против социальной несправедливости, гимн верной и преданной любви» |
| Абузярова О.А. учитель русского языка и литературы | Урок литературы 8 класс «Жизнь и творчество Тургенева»   |
| Завгородняя Г.Б. учитель начальных классов         | Урок окружающего мира 3 класс «Закаляй свой организм»  |
| Зими́на Нат.Ал. учитель начальных классов          | Урок ОДНКНР 5 класс «Человек творец и носитель культуры»   |
| Зими́на Нат.Ал. учитель начальных классов          | Урок русского языка 3 класс «Части текста»   |
| Голубова И.В. учитель химии и музыки               | Урок химии 9 класс «Углерод»   |
| Яндюк С.Ф. учитель начальных классов               | Урок литературного чтения 1 класс «Строчная и заглавная буква Ш»   |
| Зими́на Нат.Ан. учитель начальных классов          | Урок русского языка «Лексическое значение слов»  |
| Моспанов В.Ф. учитель технологии                   | Урок технологии «Физиология питания»   |
| Чепко Н.Г. учитель русского языка и литературы     | Урок русского языка 9 класс «СПП обстоятельственные с придаточными следствия»  |
| Чепко Н.Г. учитель русского языка и литературы     | Урок русского языка 5 класс «Однородные члены предложения»   |
| Чепко Н.Г. учитель русского языка и литературы     | Урок литературы 5 класс «Поэтическое изображение Родины и родной природы в стихах С. Есенина»  |
| Денисенко Ю.В. учитель математики                  | Урок математики 5 класс «Основные свойства дроби»  |
| Чумакова М.В. учитель биологии, математики         | Урок геометрии 7 класс «Аксиома параллельность прямых»   |
| Чумакова М.В. учитель биологии, математики         | Урок биологии 5 класс «Многообразие бактерий и вирусов»  |
| Чумакова М.В. учитель биологии, математики         | Урок математики 6 класс «Длина окружности. Площадь круга»  |

Содержание работы методического совета школы заключается в сопровождении самообразовании педагогов, рассмотрении и утверждении нормативных документов учителей, анализ результатов контрольно-аналитической деятельности.

Приоритетными направлениями методической работы были следующие:

- Использование электронных образовательных ресурсов и сервисов как фактор расширения возможностей получения качественного образования.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через проведение открытых уроков, посещение уроков, участие в методических семинарах.
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта.
- Внедрение в практику современных педагогических методов и приёмов, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
- Организация участия способных учащихся в конкурсах и олимпиадах.
- Организация и проведение научно-исследовательской работы в школе.

Решение вопросов методической работы проходило через педсоветы, совещания при директоре, работу методического совета, работу методических объединений.

В течение 2023 – 2024 учебного года были проведены пять заседаний методического совета, где обсуждались следующие вопросы:

#### **Заседание №1**

1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год: плана работы МС, МО и рабочих программ учителей предметников на 2023-24 учебный год.
3. Обсуждение образовательной программы на 2023-24 учебный год

4. О результатах ГИА в 9 классе в 2022-2023 учебном году

#### **Заседание №2**

1. О подготовке и проведении семинарского занятия «Буллинг в школе – пути преодоления».
2. Об итогах проведения школьных предметных олимпиад;
3. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;
4. Подготовка к работе лаборатории «Информационные технологии в учебной деятельности».

#### **Заседание № 3**

1. Итоги мониторинга учебного процесса за вторую четверть;
2. Подготовка к круглому столу по теме «Модели уроков в системе группового самостоятельного обучения на основе системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании».

#### **Заседание №4**

1. Работа с одаренными детьми.
  2. Анализ проведенных открытых уроков на уровне ОУ.
2. Рабочие вопросы:
- итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.
  - итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.

#### **Заседание № 5**

1. Итоги мониторинга учебного процесса за III и IV четверти.
2. Обсуждение проекта плана на 2023-2024 учебный год.
3. Обсуждение проекта учебного плана школы на 2023-2024 уч. год.
4. Составление предварительных списков учителей, планирующих аттестацию и курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году.

### **ЗАДАЧИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Продолжить работу над совершенствованием учебно – воспитательного процесса в школе.
2. Продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
3. Продолжить изучение и использование современных методик анализа эффективности образовательного процесса в школе.
4. Усовершенствовать систему методической работы в школе.
5. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

### **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ КАМЕННО – БАЛКОВСКОЙ СОШ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральной программой развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. N 996-р.
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Примерной программой воспитания, разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации и одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20)
- Рабочей программой воспитания «Казачья школа. Школа человека и гражданина» МБОУ Каменно-Балковской СОШ.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным.

## **I. Деятельность детских общественных организаций**

### **1. Юнармия (Донцы)**

В Ростовской области система непрерывного казачьего образования включает 409 образовательных учреждений со статусом «казачье». В состав этих учреждений входит и наша

школа, которая получила статус в 2018 году. Сразу же на базе школы начала функционировать и первичная ячейка казачьей детско-молодёжной организации «Донцы».

«Донцы» призваны воспитать молодых казаков в духе патриотизма, подготовить ребят к военной службе и достойному служению Отечеству, в православной вере, приобщить молодёжь к обычаям, традициям и культуре донских казаков.

Казачье образование и воспитание пронизывает все сферы деятельности школы. Занятия внеурочной деятельности ведутся по программам «Донской умелец», «История казачества», «Фланкировка казачьей шашкой», «Музыкальный театр «Свирелька», «Культура родной речи».

Дополнительное образование включает следующие кружки и секции: «Музей» (развернута экспозиция предметов казачьего быта 19-20 в.), «Юный краевед» (проведена школьная краеведческая конференция «История казачества на территории Каменно-Балковского сельского поселения), «Мой театр» (подготовлены мини спектакли казачьей тематики для общешкольных мероприятий «Покрова», «Голоса родной степи», «марш Победы», районного казачьего конкурса «Удалые казачата»).

Воспитательная модель школы реализуется согласно воспитательной рабочей программы «Казачья школа. Школа человека и гражданина», которая позволяет в полной мере решать задачи патриотического, гражданского, нравственного воспитания через работу детского общественного объединения «Донцы». Объединение является фундаментом для функционирования школьного ученического самоуправления «Республика «Донцы», имеет свой девиз: «Зови всех свободных и сильных вперёд!», флаг, эмблему, форму. Принятие школьных решений и правил проводится на общем собрании Большого и Малого кругов. За исполнение всех поставленных задач отвечают атаманы классов и их команды.

С каждым годом число членов КДМО «Донцы» растёт. Ежегодно, по традиции, в преддверие Дня Победы первичная школьная ячейка принимает новых казачат. В торжественной обстановке ребята получают удостоверения и произносят клятву на верность Отечеству и казачьим заповедям.

#### **Число обучающихся, состоящих в казачьей детско-молодёжной организации «Донцы»**

| Год                      | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Общее кол-во обучающихся | 149  | 155  | 150  | 147  | 153  | 158  |
| Доля членов КДМО «Донцы» | 27   | 35   | 50   | 64   | 84   | 100  |

За прошедший год члены детского общественного объединения «Донцы» стали участниками следующих мероприятий и конкурсов муниципального уровня:

- Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос».
- Конкурс – фестиваль «Удалые казачата», команда 5 класса.
- Конкурс военно – патриотической песни «Гвоздики Отечества – 2024», вокальная группа «Донцы» 9 класс.
- Конкурс детского творчества «Мир начинается с детства», вокальная группа «Донцы» 9 класс.
- конкурс «А, ну-ка парни!».

Таким образом, цели, задачи и содержание деятельности детской общественной организации «Донцы» во многом идентичны работе объединения «Юнармия» и позволяют воспитывать интерес у детей к истории России, её народов, героев, вести работу по сохранению памятников, несению вахт Памяти, организации добровольческой деятельности.

#### **2. «Навигаторы детства», Движение Первых, «Орлята России»**

Всероссийский проект «Навигаторы детства» - часть реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» реализуется на базе школы второй год. Мероприятия проекта в соответствии с планом воспитательной

работы проводит советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Голубова И.В., которая прошла специальную подготовку на базе РОСДЕТЦЕНТРА.

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся на основана национальных идеалов и ценностей.

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и старшей вожатой, и советника по воспитанию. Для реализации проекта «Навигаторы детства» советник принимала участие в следующих мероприятиях:

- Административные совещания.
- Изучение рабочих программ дополнительного образования, реализуемых в ОО.
- Участие в работе административного совещания по профилактике правонарушений среди обучающихся.
- Участие в заседаниях методического объединения классных руководителей, обсуждение совместных планов «Дня Единых действий».

Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2023 – 2024 учебном году все учителя начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов и детей, оказана методическая помощь.

Участие в составлении программы воспитания ОО.

Рабочие программы воспитания, разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Дополнительное образование»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Профориентация».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает участие в методических мероприятиях ОО для педагогов на школьном и районном уровне:

- Совместная работа с социальными партнёрами
- Посещение общешкольных родительских собраний
- Участие в заседаниях родительских комитетов и Совета профилактики
- Заполнение контента в социальных сетях, сайта ОО и в родительских чатах
- Работа с активами по планированию и реализации мероприятий Центра детских инициатив.

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе.

Организация и участие в воспитательных мероприятиях ОО:

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2023 – 2024 учебном году:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- День воспитателя;
- Международный День пожилых людей;
- День Учителя;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День театров;
- День Конституции;
- Написание писем участникам СВО.

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Нужно понимать, что в помощи этой категории детей крайне важна профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения на ранних этапах его проявления. Главная роль отводится родителям и педагогам, так как их обязанность – с должным вниманием относиться к детям. Советник директора по воспитанию совместно с классными руководителями налаживают контакт с детьми, вовлекают в общественную жизнь школы, способствуют развитию личных интересов ребенка.

Постоянно советник директора по воспитанию участвует в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором. Ежедневно поддерживает связь с муниципальным координатором в рабочем чате.

По итогам анализа деятельности советника директора по воспитанию и реализации проекта «Навигаторы детства» следует, что формирование воспитательной среды в образовательной организации, посредством мероприятий плана в большей мере способствуют духовно-нравственному развитию обучающихся, на основе национальных идеалов и ценностей.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения школа с сентября 2022 года реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Совместно с классными руководителями ребята достигают звания «Орлёнок» в 7 треках:

- «Орлёнок - Лидер»: в классах действует ученическое самоуправление, проводятся выборы атамана класса и помощников, оформлен уголок казачьего отряда. С помощью учителя ребята стремятся быть лидерами в учебе, спорте, творчестве.
- «Орлёнок - Хранитель исторической памяти». В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье,

Родине, к своему окружению и к себе лично. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

- «Орлёнок - Мастер»: В рамках данного трека дети познакомились с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Этому способствовали следующие мероприятия: конкурс детского творчества «Неопалимая купина», «Зеркало природы», «Мастерская деда Мороза», музыкальные поздравления к Новому году, Дню матери, Дню учителя.
- «Орлёнок - Эрудит»: на уроках и занятиях внеурочной деятельности дети познакомились с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной.
- «Орлёнок - Спортсмен»: ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей.
- «Орлёнок - Доброволец»: ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год, что создает и поддерживает общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей.
- «Орлёнок - Эколог»: ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Это возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

На начало 2023-2024 учебного года в ОО по программе «Орлята России» прошли регистрацию на официальном сайте и принимают участие 4 начальных класса -100%.

Обучающиеся школы принимают участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи Движение Первых. Лидерами движения являются 5 человек из разных классов, команда «Донцы 5» военно-патриотической игры «Зарница» (5 класс - 12 человек). Под руководством активистов в школе проведены: день здоровья, военно-патриотическая игра «Школа выживания», агитационно-пропагандистские мероприятия по ПДД для младших классов и родителей, акции к празднованию Международного женского дня. Лидеры движения принимают активное участие в форумах. Самый активный лидер Морозова Алина в январе приняла участие в работе II съезда Движения Первых в Москве на ВДНХ «Россия».

| Периоды                                   | 2022-23 уч.год | 2023-24 уч.год | 2024-25 уч.год |
|---|----------------|----------------|----------------|
| <b>Количество обучающихся в школе</b>     | 154            | 158            |                |
| <b>Доля зарегистрированных участников</b> | 75%            | 95%            |                |
| <b>Доля активистов</b>                    | 3%             | 11%            |                |

Несмотря на высокую долю зарегистрированных участников, остается актуальной проблема вовлечения детей в деятельность по направлениям движения через личные кабинеты. Большинство детей не имеют мотивации для повышения активности. Главная причина, слабая заинтересованность в работе наставников: вожатой и классных руководителей.

## II. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, художественно – эстетическое, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно- спортивное и духовно-нравственное) через: программы курсов внеурочной деятельности, которые реализуются в течение дня в соответствии с расписанием. Учет проведенных занятий фиксируется в журнале. Журналы учета занятий внеурочной деятельности ведутся в соответствии с требованиями заполнения журналов, записи соответствуют календарно-тематическому планированию. Формы внеурочной деятельности: круглые столы, семинары, олимпиады, конкурсы, акции, постановки, репетиции, выступления, проектно- исследовательскую деятельность и т.д. Учет мероприятий фиксируется в плане работы школы, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классного руководителя.

| <b>Направление внеурочной деятельности 1 – 4 класс</b> | <b>Название</b>                  | <b>Форма организации внеурочной деятельности</b>                          |
|--|----------------------------------|---|
| Физкультурно-спортивное                                | «Юный Шахматист»                 | Занятия по обучению детей игре в шахматы                                  |
| Физкультурно-спортивное                                | «ГТОшка»                         | Развитие навыков выполнения норм ГТО                                      |
| Физкультурно-спортивное                                | Фланкировка казачьей шашкой      | Занятия по приобщению к боевым искусствам казачества                      |
| Духовно – нравственное                                 | «Разговор о важном»              | Уроки по воспитанию юных граждан на основе важных государственных событий |
| Общекультурное   | Киноуроки                        | Просмотр детских кино, мультфильмов                                       |
| Общекультурное   | «История казачества»             | Занятия по истории казачества Дона  |
| Общекультурное   | Музыкальный театр «Свирелька»    | Пение с элементами театрализации  |
| Социальное   | «Поговорим о правильном питании» | Занятия по формированию знаний о здоровом питании                         |

| <b>Направление внеурочной деятельности 5 – 9 класс</b> | <b>Название</b>                | <b>Форма организации внеурочной деятельности</b>      |
|--|--------------------------------|---|
| Физкультурно-спортивное                                | «Общая физическая подготовка»  | Дополнительные занятия по физ. культуре               |
| Художественно-эстетическое                             | «Донской умелец»               | Творческая мастерская поделок из различных материалов |
| Общеинтеллектуальное                                   | Культура родной речи           | Изучение русской языковой культуры                    |
| Общеинтеллектуальное                                   | «В мире информации»            | Творческая работа на школьном сайте                   |
| Общеинтеллектуальное                                   | «Измерение физических величин» | Практические занятия по физике в Точке роста          |
| Общеинтеллектуальное                                   | «Химия вокруг нас»             | Познавательные занятия о химии в быту                 |
| Социальное   | ПРОФМИНИМУМ                    | Профорентация   |
| Социальное   | Быть гражданином: мои          | Занятия по гражданскому                               |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
|                      | права, моя ответственность, мой выбор» | воспитанию  |
| Социальное           | «Поговорим о правильном питании»       | Занятия по сохранению здоровья, организации правильного питания |
| Социальное           | Финансовая грамотность                 | Практические занятия по развитию финансовой грамотности         |
| Духовно-нравственное | РАЗГОВОР О ВАЖНОМ                      | Занятия по гражданскому и патриотическому воспитанию            |
| Общекультурное       | КИНОУРОКИ                              | Формирование этических качеств на основе фильмов                |

| Направление внеурочной деятельности 10-11 класс | Название                      | Форма организации внеурочной деятельности               |
|---|-------------------------------|---|
| Физкультурно-спортивное                         | «Общая физическая подготовка» | Дополнительные занятия по физ. культуре                 |
| Общеинтеллектуальное                            | Культура родной речи          | Изучение русской языковой культуры                      |
| Социальное                                      | ПРОФМИНИМУМ                   | Профорентация   |
| Социальное                                      | Финансовая грамотность        | Практические занятия по развитию финансовой грамотности |
| Духовно-нравственное                            | РАЗГОВОР О ВАЖНОМ             | Занятия по гражданскому и патриотическому воспитанию    |
| Общекультурное                                  | КИНОУРОКИ                     | Формирование этических качеств на основе фильмов        |

Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100%. Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений. Доминирующими направлениями выступают – социальное и физкультурно-спортивное. Наиболее актуальными являются занятия «Разговор о важном», «Киноуроки», «Финансовая грамотность», «Донской умелец».

### III. Патриотическое воспитание

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЖ, обществознания, истории, литературы и др.

В рамках данного направления в течение всего учебного времени во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Анализ воспитательной работы в классах показал, что в классных коллективах сложились определенные традиционные мероприятия: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе еженедельных занятий проекта «Разговоры о важном», актуальность и своевременность введения которого нельзя не отметить.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами.

Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь с администрацией поселения, библиотекой, сельским клубом.

Изучение традиций народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Следует выделить такие мероприятия и акции патриотического направления, как:

- Фестиваль казачьей песни «Голоса родной степи».
- Акции для участников СВО: «Привет фронту» (гуманитарная помощь), «Письмо герою», «Наши», «Пишу тебе, герой».
- Митинги ко Дню Победы, годовщине освобождения хуторов поселения от фашистов.
- Концерт районного народного ансамбля хора ветеранов войны и труда.
- Уроки мужества «Ты боль моя, Афганистан...», «Непокорённый Ленинград», «Блокадный хлеб»; «Блокадная ласточка».
- Районный конкурс «А, ну-ка, парни!».
- Открытие памятного знака выпускнику школы, кавалеру ордена Мужества Валентину Шевченко.
- Школьная краеведческая конференция по темам «Летопись моей семьи», «Герои нашего времени».
- Школьные и районные соревнования в рамках месячника оборонно-массовой работы.
- Дни единых действий «Без срока давности».
- Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».
- Общешкольное открытое мероприятие «Победа отцов и дедов - это наша с тобою Победа».
- Экскурсии в мультимедийный исторический парк «Россия - моя история», мемориал «Самбекские высоты».
- Акции «Мы вместе с Россией», «Флаги во дворах».
- Участие в церемонии получения паспорта, приуроченной ко дню России.
- Киноуроки «Девочка из блокадного Ленинграда» фестиваля спортивного кино, «Народный кинопоказ».
- Акция по благоустройству и уборке мест захоронения воинов ВОВ «Юннаты Первых», «Сад памяти».

Обучающиеся всегда с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении мероприятий. Прошедшие мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, касаются каждого ученика школы, напоминают детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Качественными результатами работы стали достижения обучающихся в районных и муниципальных этапах различных конкурсов:

- Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос», 3 место;
- Конкурс – фестиваль «Удалые казачата», 5 класс 2 место;
- Конкурс военно- патриотической песни «Гвоздики Отечества- 2024», вокальная группа «Донцы» 9 класс, диплом 1 степени;

- Конкурс детского творчества «Мир начинается с детства», вокальная группа «Донцы» 9 класс, диплом 1 степени.

Таким образом, патриотическое воспитание детей в школе ведётся на высоком уровне и, в дальнейшем, методы и формы будут только совершенствоваться.

#### **IV. Профорientационная работа**

МБОУ Каменно-Балковская СОШ принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» каждую неделю проводятся профорientационные занятия в 6-11 классах, на которых педагог- навигатор Абузярова О.А. учит школьников оценивать свои возможности и делать осознанный выбор. В рамках реализации проекта проведены следующие мероприятия:

- Профорientационные уроки «Увлекаюсь»;
- Профорientационные онлайн-диагностики: «Моя готовность» для 6-11 классов, «Мой выбор», «Осознаю», «Мой выбор профессии», «Мои таланты»;
- «Лаборатория будущего» - в онлайн-формате доступно на интернет-платформе <https://bvbinform.ru/>;
- Знакомство с рынком труда, 9 ключевыми отраслями (направлениями) экономического развития, профессиями: Индустриальная среда; Здоровая среда; Умная среда; Деловая среда; Социальная среда; Безопасная среда; Комфортная среда; Креативная среда; Аграрная среда.

Для реализации мероприятий проекта использовались различные формы работы: вебинар, профессиональная проба, проект, интерактивные дискуссии, диагностика, интерактивные экскурсии.

По результатам участия обучающиеся имеют следующие достижения:

- Региональный фестиваль профессий (участие в массовом опросе);
- Участие в профессиональных пробах (8,10 классы, онлайн);
- Участие в шоу профессий (онлайн);
- Участие в муниципальном конкурсе видеороликов по профорientации (3 место в составе группы учащихся 6 и 8 классов);
- 9 класс (грамота почетного гражданина Профиграда);
- 8 класс (сертификат опытного участника);
- 7 класс (грамота почетного гражданина Профиграда);

Следует отметить достаточно качественный уровень подготовки педагога-навигатора Абузяровой О.А., которая прошла обучение по данному курсу и по результатам прошедшего года имеет Сертификат участника проекта в 2023 году, Благодарственное письмо участнику проекта в 2023 году, Удостоверение о повышении квалификации в 2023 году.

В рамках сетевого взаимодействия следует отметить работу классных руководителей, которыми проведены встречи выпускных классов с представителями учреждений СПО, где ребята в режиме реального времени могли больше узнать о возможностях дальнейшего обучения.

Таким образом, профорientация обучающихся 6-11 классов, позволяет сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

#### **V. Спортивная работа**

Школьный спортивный клуб «Атаман» создан в целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе. Целью работы клуба является - пропаганда

спорта, как альтернативы вредным привычкам. Членами клуба являются учащиеся школы. В школьном спортивном клубе «Атаман» занимаются учащиеся в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис. В спортивном клубе работают 2 педагога дополнительного образования и 1 учитель физической культуры.

Основной задачей деятельности школьного спортивного клуба «Ровесник» на первоначальный момент ставилась организация внеурочной работы по физической культуре и спорту и предоставление учащимся максимального выбора секций для занятий различными видами спорта.

Функциями школьного спортивного клуба «Атаман» является:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех ступенях обучения;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивной направленности;
- проведение внутришкольных соревнований;
- организация участия в соревнованиях, проводимых на муниципальном и региональном уровнях.

В рамках физкультурно-оздоровительной деятельности школы были организованы и проведены:

- школьные соревнования по баскетболу, волейболу, шахматам, настольному теннису, пулевой стрельбе;
- подвижные игры для начальных классов «Веселые старты»;
- Олимпиада по физической культуре среди 5-11 классов;
- Дни здоровья;
- военно-спортивная игра на местности «Школа выживания»;
- подготовлены для участия в спортивных состязаниях команды школы;
- организованы мероприятия по сдаче нормативов ГТО на разных возрастных уровнях.

Итогом этой работы следует считать следующие результаты и достижения в муниципальных этапах:

- Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок», 3 место;
- Спортивные соревнования по шахматам, команда школы 3 место;
- Спортивные соревнования по настольному теннису, личный зачет 1 место и 3 место, команда школы 2 место;
- Зимний фестиваль ГТО, личный зачет 3 место;
- Баскетбол «3\*3», Младшая группа 3 место;
- Президентские состязания, личный зачет 3 место.

Наиболее востребованными являются такие виды спорта, как баскетбол и настольный теннис. В целом, работу по физкультурно-спортивному направлению можно считать удовлетворительной.

Но, несмотря на то, что школа обладает достаточно хорошим материальным и педагогическим ресурсом для активного занятия спортом, интерес к спорту с каждым годом падает и, как следствие, уровень физической подготовки детей остается низким. Особенно безразлично к занятиям спортом относятся мальчики. Причинами этого является уход детей в игры виртуального плана, отсутствие мотивации, низкий уровень родительского примера в физическом воспитании детей, недостаточная работа педагогов по пропаганде ЗОЖ.

## **VI. Выводы**

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся и развитие творческих способностей.

Педагогический коллектив создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно- познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. В ОО учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, общеинтеллектуальное, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.).

В анализе воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 100% учащихся школы различными видами внеурочной деятельности. По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение процента школьников, принимавших участие в общешкольных мероприятиях и включившихся в социально-значимую деятельность. Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

**Качественный и количественный мониторинг результативного участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях.**

|   | 2022-23 уч. год                           | 2023-24 уч.год                         | 2024-25 уч. год |
|---|---|--|-----------------|
| Общее количество обучающихся в ОО                 | 147                                       | 158                                    |                 |
| Количество мероприятий, в которых приняли участие | 24  | 16                                     |                 |
| Количество призовых мест                          | 46  | 44                                     |                 |
| Количество победителей                            | 12  | 13                                     |                 |
| Обучающиеся-лидеры                                | 4   | 5                                      |                 |
| Педагоги- лидеры                                  | 1 чел. - (11 призовых мест в 7 конкурсах) | 1 чел. (8 призовых мест в 4 конкурсах) |                 |

**Рейтинг результативного участия педагогов- наставников конкурсах и соревнованиях:**

| Ф.И.О. педагога  | Количество призовых мест | рейтинг |
|------------------|--------------------------|---------|
| Моспанов В.Ф.    | 8                        | I       |
| Яндюк С.Ф.       | 7                        | II      |
| Завгородняя Г.Б. | 5                        | III     |
| Князев В.Б.      | 4                        | IV      |
| Абузярова О.А.   | 3                        | V       |
| Нечепуренко С.И. | 3                        | V       |
| Голубова Н.В.    | 3                        | V       |
| Чепко Н.Г.       | 2                        | VI      |
| Зими́на Нат.А.   | 2                        | VI      |
| Денисенко Ю.В.   | 1                        | VII     |
| Фомичёва И.И.    | 1                        | VII     |

Отрицательным результатом работы за 2023-2024 учебный год следует признать 2 случая административных правонарушений с участием детей зарегистрированных сотрудниками ГИБДД, наличие 2 обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОПДН и КДН и ЗП, наличие стабильно высокой численности пропускающих учебные занятия детей (хотя и по уважительным причинам), отрицательная динамика в учебной мотивации среди учеников 5-11 классов, недостаточно активная и продуктивная работа с родительской общественностью, слабо развитое воспитательное направление социального партнёрства с казачьими организациями.

### **VII. Цели и задачи на 2024 – 2025 гг.**

В следующем учебном году для достижения поставленных целей необходимо :

- продолжить работу по повышению уровня знаний педагогического коллектива в области воспитания детей.
- развивать ученическое самоуправление классов;
- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России».
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальной волонтерской деятельности школьников, направленной на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ Каменно-Балковской СОШ.