Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Каменно – Балковская средняя общеобразовательная школа.

Рассмотрена на методическом совете школы Протокол заседания от 26.08.2022 №1	Принята на заседании педагогического совета МБОУ Каменно-Балковской СОШ Протокол от 26.08.2022 №1	Утверждена приказом директора МБОУ Каменно-Балковской СОШ _____Н. А Зимина от 26.08.2022 №192

Рабочая программа
по родному (русскому) языку
для 10 класса
на 2022 – 2023 уч. год.

Составитель: Чепко Н.Г.
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

х. Каменная Балка

Пояснительная записка.

Родной язык

10 класс

Рабочая программа по родному языку для учащихся 10 **класса** среднего общего образования (базовый уровень) разработана на основе:

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку (протокол от 8 апреля 2015 № 1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

2. Примерной программы по учебному предмету «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования;

3. Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для 10-11 классов (авторы: О.М. Александрова) средней общеобразовательной школы, которая реализует основные идеи ФГОС среднего общего образования нового поколения;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Каменно-Балковской СОШ на 2022 – 2023 учебный год;
6. Учебного плана МБОУ Каменно - Балковской СОШ на 2022 – 2023 учебный год;

УМК:

Русский родной язык. 10 класс: учеб, пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2020

Планируемые результаты

Язык и культура:

- понимать и истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного), правильно употреблять их в речи; иметь представление о русской языковой картине мира; приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности родного русского языка; анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных метафор;
- иметь представление о ключевых словах русской культуры; комментировать тексты с точки зрения употребления в них ключевых слов русской культуры (в рамках изученного);
- понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю происхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их; распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в различных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);
- характеризовать влияние внешних и внутренних факторов изменений в русском языке (в рамках изученного); иметь представление об основных активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры в рамках изученного);
- комментировать особенности новых иноязычных заимствований в современном русском языке; определять значения лексических заимствований последних десятилетий;
- характеризовать словообразовательные неологизмы по сфере употребления и стилистической окраске; целесообразно употреблять иноязычные слова;

- объяснять причины изменения лексических значений слов и их стилистической окраски в современном русском языке (на конкретных примерах);
- использовать толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; словари синонимов, антонимов; учебные этимологические словари; грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

Культура речи:

- понимать и характеризовать активные процессы в области произношения и ударения (в рамках изученного); способы фиксации произносительных норм в современных орфоэпических словарях;
- различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; соблюдать нормы произношения и ударения в отдельных грамматических формах самостоятельных частей речи (в рамках изученного); употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;
- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости (в рамках изученного); опознавать частотные примеры тавтологии и плеоназма;
- соблюдать синтаксические нормы современного русского литературного языка: предложно-падежное управление; построение простых предложений, сложных предложений разных видов; предложений с косвенной речью;
- распознавать и исправлять типичные ошибки в предложно-падежном управлении; построении простых предложений, сложных предложений разных видов; предложений с косвенной речью;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм, вариантов норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам и вариантам норм современного литературного языка;
- использовать при общении в интернет-среде этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета; соблюдать нормы русского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов; грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные; использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст:

- пользоваться различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов, в том числе сочетающих разные форматы представления информации (инфографика, диаграмма, дисплейный текст и др.);
- владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации (аннотация, конспект); использовать графики, диаграммы, схемы для представления информации;
- анализировать структурные элементы и языковые особенности анекдота, шутки; уместно использовать жанры разговорной речи в ситуациях неформального общения;
- анализировать структурные элементы и языковые особенности делового письма;
- создавать устные учебно-научные сообщения различных видов, отзыв на проектную работу одноклассника; принимать участие в учебно-научной дискуссии;
- понимать и использовать в собственной речевой практике прецедентные тексты;
- анализировать и создавать тексты публицистических жанров (проблемный очерк);
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной и письменной форме;
- владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Язык и культура

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т. п.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка: активизация процесса заимствования иноязычных слов, «неологический бум» — рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка (обобщение). Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка (обобщение). Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка (обобщение). Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Типичные грамматические ошибки в предложно-падежном управлении. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью; типичные ошибки в построении сложных предложений.

Этика и этикет в интернет-общении. Этикет интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета интернет-дискуссии, интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Тематическое планирование

№	Название разделов и тем	Кол-во часов	Из них		
			Теорет. обучение	Контр работы	Работы по развитию речи
1	Язык и культура	11	11		
2	Культура речи	11	11		
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	13	13		

4	Итого	35	35		

Календарно-тематическое планирование
Родной (русский) язык 10 класс

№ урока п/п	№ урока в теме	Наименование раздела и тем. Программный материал (тема урока)	Плановые сроки	Материал учеб-ка: §	Скорректированные сроки
		Язык и культура			
1	1	Русский язык в жизни общества и государства	05.09		
2	2	История русского литературного языка	12.09		
3	3	Русский язык как развивающееся явление.	19.09		
4	4	Лексические заимствования.	26.09		
5	5	Причины лексических заимствований.	03.10		
6	6	Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой.	10.10		
7	7	Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники.	17.10		
8	8	Влияние других языков на русский язык.	24.10		
9	9	Группы лексических единиц по времени появления в языке.	07.11		
10	10	Исконно русская лексика	14.11		
11	11	Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.	21.11		
		Лексика русского языка			
12	1	Лексика русского языка.	28.11		
13	2	Лексика. Практикум. Аналитическая работа над КИМами по русскому языку.	05.12		
14	3	Орфоэпия русского языка Практикум. Аналитическая работа над КИМами по русскому языку.	12.12		
15	4	Орфоэпия. Практикум. Аналитическая работа над КИМами по русскому языку	19.12		
16	5	Грамматика русского языка. Практикум. Аналитическая работа над КИМами по русскому языку.	26.12		
17	6	Грамматика. Практикум. Аналитическая работа над КИМами по русскому языку.	16.01		
18	7	Грамматические (морфологические) нормы русского языка.	23.01		

19	8	Практикум. Аналитическая работа над КИМами по русскому языку. Грамматические (морфологич) нормы.	30.01		
20	9	Грамматические (синтаксические) нормы русского языка.	06.02		
21	10	Практикум. Аналитическая работа над КИМами по русскому языку. Грамматические (синтаксические) нормы.	13.02		
22	11	Правила речевого этикета: нормы и традиции.	20.02		
		Речь Речевая деятельность Текст			
23	1	Языковая картина мира. К.Д.Ушинский. «О родном языке».	27.02		
24	2	Богатство русского родного языка по стилистике, по лексической структуре, по синтаксическому строению.	06.03		
25	3	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.	13.03		
26	4	Официально-деловой стиль. Деловое письмо	27.03		
27	5	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение	03.04		
28	6	Публицистический стиль. Проблемный очерк	10.04		
29 30	7	Язык художественной литературы. Прецедентные тексты	17.04	упл	
		Текст и способы его представления. Язык Интернета.			
31	8	Представление результатов проектных работ.	24.04		
32	9	Проверочная работа.	15.05		
33	10	Повторение и обобщение изученного по разделу Язык и культура	22.05		
34 35	11	Повторение и обобщение изученного по разделу Лексика русского языка	29.05		
		Повторение и обобщение изученного по разделу Речь и речевая деятельность		(33)	