Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Каменно – Балковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на методическом совете школы Протокол от 20.08.2022 г № 1	Принята на заседании педагогического совета МБОУ Каменно-Балковской СОШ Протокол от 20.08.2022 г № 1	Утверждена приказом директора МБОУ Каменно-Балковской СОШ _____Н.А. Зимина от 20.08.2022 г № 192

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса (ФГОС)

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Моспанов Владимир Фёдорович,
учитель 1 квалификационной категории

х. Каменная Балка

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «ОБЖ» для 10 класса общеобразовательных учреждений разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г № 2/16-з);
- Авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: программа / С.В.Ким; В.А.Горский: Вента-Граф, 2020 г
- Федерального перечня учебников, рекомендованного (допущенного) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ № 345 от 28 .12.2018 г);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Каменно-Балковской СОШ на 2022-2023 учебный год;
- Учебного плана МБОУ Каменно-Балковской СОШ на 2022 -2023 учебный год.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю) в соответствии с базисным учебным планом (2004 г.) и учебным планом на 2022-2023 учебный год.

Согласно календарно-учебному графику МБОУ Каменно-Балковской СОШ на 2022-2023 учебный год по предмету Основы безопасности жизнедеятельности в 10 классе отводиться 34 календарных дня. Программа выполнена полностью за счёт уплотнения программного материала в разделе : **«Оказание первой помощи при неотложных состояниях».**

Перечень учебно-методических средств обучения.

В соответствии с «Перечнем учебных изданий для общеобразовательных учреждений, рекомендуемых МО РФ» используется УМК.

В УМК входят:

Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

- формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности;
- определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности;
- формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране;
- формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметные результаты
изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

— на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;

— на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации

последствий различных чрезвычайных ситуаций;

- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказать:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— бесцельность террористической деятельности;

— неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

- умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ;
- уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы базовый уровень) являются:

- сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
- знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;
- уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий;
- сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России;
- уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера;
- уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта;
- сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры

безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора;

- сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве;
- уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства;
- сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ;
- знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

Содержание учебного предмета, курса.

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской

Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечнолегочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов ,отведенное на данный раздел и тему	Из них		
			Теоретическое обучение (количество часов)	Контрольная работа (количество часов)	Лабораторные и практические работы (количество часов)
1.	**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)**				
	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5 ч	5	1	
	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5 ч	5		
	Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях.	5 ч	4	1	
2.	**Модуль 2 Военная безопасность государств(10 ч)**				
	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	5 ч	5		
	Вооружёные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5 ч	4		
3.	**Модуль 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 час)**				
	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	5 ч	5	1	
	Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	5 ч	4		

4.	Итого:	35	32	3	

Календарно-тематическое планирование курса ОБЖ 10 класс

	№ п/п	Тема урока	Плановые сроки	Скорректированные сроки	Материал учебника
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества, государства (15 час) Раздел 1: Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 час)					
1	1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	05.09		§ 1
2	2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	12.09		§ 2-4
3	3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	19.09		
4	4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	26.09		§ 5-6
5	5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	03.10		§ 7-8
Раздел 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. (5 час)					
6	1	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	10.10		§11-12
7	2	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	17.10		
8	3	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	24.10		
9	4	Противодействие экстремизму. и терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	31.10		
10	5	**Итоговое тестирование.**	07.11		
Раздел 3. ***Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.(5 час)***					
11	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	14.11		§13-§14

12	2	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	21.11		
13	3	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	28.11		§15-16
14	4	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	05.12		§17
15	5	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	12.12		§18
Модуль 2.* Военная безопасность государства. (10 ч.)** ***Раздел 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. (5ч.)					
16	1	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	19.12		§24
17	2	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	**26.12**		§25
18	3	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	16.01		§26-27
19	4	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	23.01		§28-29
20	5	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	30.01		
Раздел 5 . ***Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5ч.)***					
21	1	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	06.02		§30
22	2	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	13.02		§31-32
23	3	Воинская обязанность и военная служба	20.02		§33-34
24	4	Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	27.02		§35-36
25	5	**Итоговое тестирование.**	06.03		§37-38
Модуль 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч.) ***Раздел 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. (5ч.)***					
26	1	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	13.03		§44

27	2	Здоровый образ жизни и его составляющие	27.03		§45
28	3	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	03.04		§46
29	4	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	10.04		
30	5	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	17.04		
Глава 7.Оказание первой помощи при неотложных состояниях. (5 ч.)					
31	1	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	24.04		
32	2	Правила оказания первой помощи при травмах	15.05		
33	3	Первая помощь при кровотечениях, ранениях Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	22.05		
34-35	4	**Итоговое тестирование.** Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.	29.05	Упл.	

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ,
используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Формы контроля

- ***Текущий контроль*** проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального и фронтального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях.
- ***Тематический контроль*** осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования, по опросному листу;
- ***Итоговый контроль*** осуществляется по завершении учебного материала за год в форме тестирования, теста по опросному листу, творческой работы (реферат или презентация).

Виды контроля:

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания – главная составляющая учебного процесса.

Оценка *устных* ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка *письменных* контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Оценка *практических* работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

***Оценка тестовых работ*.**

Все *тестовые* задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 50% правильных ответов.

«3» - от 50% до 60% правильных ответов.

«4» - от 61% до 80% правильных ответов.

«5» - от 81% и более правильных ответов.

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся

Оценка "5" выставляется, если ответ:
полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.
Оценка "4" выставляется, если:
раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).
Оценка "3" выставляется, если:
усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.
Оценка "2" выставляется, если:
не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.