Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Каменно – Балковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на методическом совете школы Протокол заседания от 26.08.2022 г. № 1	Принята на заседании педагогического совета МБОУ Каменно-Балковской СОШ Протокол от 26.08.2022г. № 1	Утверждена приказом директора МБОУ Каменно-Балковской СОШ _____ Н.А. Зимина от 26.08.2022г. № 192

Рабочая программа
по математике
для 2 класса
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Завгородняя Г.Б.
учитель начальных классов

х. Каменная Балка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике составлена на основе:

1. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г.№1/15).
2. Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ № 254 от 20.05.2020 г., приказ №766 от 23.12.2020 г.).
3. Авторской программы для начальных классов «Школа России» «Математика» авторов М. И. Моро, Ю. М. Колягин, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С.И.. Волкова, С. В. Степанова, 2 – е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2019.
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Каменно-Балковской СОШ на 2022– 2023 учебный план школы.
5. Учебного плана МБОУ Каменно-Балковской СОШ на2022– 2023 учебный год.

Согласно учебному плану МБОУ Каменно-Балковской СОШ на изучение математики во 2 классе отводится 136 часов учебного времени (4 часа в неделю). Фактический календарный план составляет 136 часов.

УМК

1. Учебник. Моро М.И., М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С.И.. Волкова, С. В. Степанова. «Математика». М.: Просвещение, 2021.
2. Поурочные разработки по математике к УМК Моро М.И., и др. ФГОС «Школа России» - М.: «ВАКО» - 2021 г.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:

а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;

в) на разностное и кратное сравнение;

- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Числа от 1 до 100. Нумерация – 18 ч.

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 100. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: деньги (рубль, копейка); время (минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия.- 118 ч

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Переместительное свойство сложения и умножения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания двузначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий). Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида а ± 28,8 • Ь, с : 2, вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Тематическое планирование

Тематическое планирование					
№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Из них		
			Теоретическое обучение	Контрольные работы	Лабораторные и практические работы
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	18	16	2	
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	47	44	3	
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	27	26	1	
4	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	44	41	3	
	ИТОГО	136	127	9	

№ п/п	Тема урока	Стр. уч.	№ п/т	Плановые сроки	Скорректированные сроки
	Числа от 1 до 100. Нумерация.- 18				
1	Числа от 1 до 20	4	1	01.09	
2	Числа от 1 до 20	5	2	02.09	
3	Десятки. Счет десятками до 100	6	3	06.09	
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	7	4	07.09	
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	8	5	08.09	
6	Однозначные и двузначные числа	9	6	09.09	
7	Миллиметр	10	7	13.09	
8	Закрепление изученного		8	14.09	
9	Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	-	9	15.09	
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня	12	10	16.09	
11	Метр. Таблица меры длины	13	11	20.09	
12	Сложение и вычитание вида 35 + 5, 35 – 30, 35 – 5	14	12	21.09	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	15	13	22.09	
14	Единицы стоимости.	16-19	14	23.09	
15	Рубль. Копейка		15	27.09	
16	Что узнали. Чему научились	20,21	16	28.09	
17	Контрольная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	-	17	29.09	
18	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	24	18	30.09	
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 47				
19	Задачи, обратные данной	26	1	04.10	
20	Сумма и разность отрезков	27	2	05.10	
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	28	3	06.10	
22	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого		4	07.10	
23	Закрепление изученного. Решение задач	29,30	5	11.10	
24	Единицы времени. Час. Минута	31	6	12.10	
25	Длина ломаной	32,33	7	13.10	
26	Длина ломаной.		8	14.10	
27	Закрепление изученного. Решение задач.	34-37	9	18.10	
28	Порядок выполнения действий. Скобки	38,39	10	19.10	
29	Числовые выражения	40	11	20.10	
30	Сравнение числовых выражений	41	12	21.10	
31	Периметр многоугольника	42,43	13	25.10	
32	Свойства сложения	44,45	14	26.10	
33	Свойства сложения. Закрепление	46	15	27.10	
34	Свойства сложения. Закрепление	47	16	28.10	
35	Контрольная работа № 3 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	-	17	08.11	
36	Анализ контрольной работы.	-	18	09.11	
37	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	48-51	19	10.11	
38	Что узнали. Чему научились	52-56	20	11.11	
39	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	57	21	15.11	
40	Прием вычислений вида 36 + 2, 36 + 20	58	22	16.11	
41	Прием вычислений вида 36 – 2, 36 – 20	59	23	17.11	
42	Прием вычислений вида 26 + 4	60	24	18.11	
43	Прием вычислений вида 30 – 7	61	25	22.11	
44	Прием вычислений вида 60 – 24	62,63	26	23.11	

45	Закрепление изученного. Решение задач	64,65	27	24.11	
46	Закрепление изученного. Решение задач	65	28	25.11	
47	Прием вычислений вида 26 + 7	66	29	29.11	
48	Прием вычислений вида 35 – 7	67	30	30.11	
49	Закрепление изученного	68-71	31	01.12	
50	Закрепление изученного		32	02.12	
51	Что узнали. Чему научились	72	33	06.12	
52	Что узнали. Чему научились	73	34	07.12	
53	Контрольная работа № 4 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	-	35	08.12	
54	Анализ контрольной работы.	74,75	36	09.12	
55	Буквенные выражения. Закрепление	76-79	37	13.12	
56	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	80,81	38	14.12	
57	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	82,83	39	15.12	
58	Проверка сложения	84	40	16.12	
59	Проверка сложения	85	41	20.12	
60	Проверка вычитания	86	42	21.12	
61	Проверка вычитания	87	43	22.12	
62	Контрольная работа № 5 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	94	44	23.12	
63	Анализ контрольной работы.	88,89	45	27.12	
64	Закрепление изученного.	90,92	46	28.12	
65	Решение задач.	93	47	10.01	
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) - 27					
66	Сложение вида 45 + 23	4	1	11.01	
67	Вычитание вида 57 – 26	5	2	12.01	
68	Закрепление изученного. Решение задач.	6,7	3	13.01	
69	Угол. Виды углов	8,9	4	17.01	
70	Закрепление изученного. Решение задач.	10,11	5	18.01	
71	Сложение вида 37 + 48	12	6	19.01	
72	Сложение вида 37 + 53	13,14	7	20.01	
73	Прямоугольник	14	8	24.01	
74	Прямоугольник. Закрепление изученного	15	9	25.01	
75	Сложение вида 87 + 13	16	10	26.01	
76	Закрепление изученного. Решение задач	17	11	27.01	
77	Решение задач	17	12	31.01	
78	Вычисления вида 32 + 8	18	13	01.02	
79	Вычисления вида 40 – 8	18	14	02.02	
80	Вычитание вида 50 – 24	19	15	03.02	
81	Что узнали. Чему научились.	20-22	16	07.02	
82	Контрольная работа № 6 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)»	-	17	08.02	
83	Анализ контрольной работы	23-27	18	09.02	
84	Закрепление изученного	28-31	19	10.02	
85	Свойство противоположных сторон прямоугольника	32	20	14.02	
86	Закрепление изученного	33	21	15.02	
87	Квадрат	34	22	16.02	
88	Квадрат. Закрепление	35	23	17.02	
89	Наши проекты. Оригами	36-39	24	21.02	
90	Что узнали. Чему научились	40-42	25	22.02	
91	Конкретный смысл действия умножения	43,44	26	27.02	
92	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление	45,46	27	28.02	
Числа от 1 до 100. Умножение и деление - 44ч					
93	Вычисление результата умножения с помощью сложения	48-51	1	01.03	

94	Периметр прямоугольника	52	2	02.03	
95	Умножение нуля и единицы	53	3	03.03	
96	Названия компонентов и результата умножения	54	4	07.03	
97	Закрепление изученного. Решение задач	55	5	09.03	
98	Переместительное свойство умножения	56,57	6	10.03	
99	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)	58	7	14.03	
100	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)	59	8	15.03	
101	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)	60	9	16.03	
102	Закрепление изученного	61	10	17.03	
103	Названия компонентов и результата деления	62	11	28.03	
104	Что узнали. Чему научились	63,64	12	29.03	
105	Что узнали. Чему научились	65	13	30.03	
106	Закрепление изученного «Умножение и деление»	66	14	31.03	
107	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»	-	15	04.04	
108	Связь между компонентами и результатом умножения	67-69	16	05.04	
109	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	70-73	17	06.04	
110	Приемы умножения и деления на 10	74,75	18	07.04	
111	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	76	19	11.04	
112	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	77	20	12.04	
113	Закрепление изученного.	78	21	13.04	
114	Решение задач	79	22	14.04	
115	Контрольная работа № 8 по теме «Решение задач».	-	23	18.04	
116	Умножение числа 2 и на 2	80,81	24	19.04	
117	Умножение числа 2 и на 2	82	25	20.04	
118	Деление на 2	83	26	21.04	
119	Деление на 2	84	27	25.04	
120	Закрепление изученного. Решение задач	85-87	28	26.04	
121	Что узнали. Чему научились.	88	29	27.04	
122	Что узнали. Чему научились.	89	30	28.04	
123	Умножение числа 3 и на 3	90	31	02.05	
124	Умножение числа 3 и на 3	91	32	03.05	
125	Деление на 3	92	33	04.05	
126	Деление на 3	93	34	05.05	
127	Закрепление изученного.	94	35	10.05	
128	Решение задач	95	36	11.05	
129	Контрольная работа № 9 по теме «Числа от 1 до 100».	-	37	12.05	
130	Умножение и деление.	96,97	38	16.05	
131	Что узнали, чему научились во 2 классе?	98	39	17.05	
132	Закрепление изученного.	99	40	18.05	
133	Закрепление изученного.	100	41	19.05	
134	Решение задач	101-103	42	23.05	
135	Закрепление изученного	104-106	43	24.05	
136	Обобщение	107-109	44	25.05	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Каменно – Балковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на методическом совете школы Протокол заседания от 26.08.2022 г. № 1	Принята на заседании педагогического совета МБОУ Каменно-Балковской СОШ Протокол от 26.08.2022 г. № 1	Утверждена Приказом директора МБОУ Каменно-Балковской СОШ _____ Н.А. Зимина от 26.08.2022 г. № 179

Рабочая программа

по математике

для 3 класса

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Фомичева Ирина Ивановна
учитель начальных классов

х. Каменная Балка

Пояснительная записка по математике (3 класс).

Рабочая программа составлена на основе:

1.Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г.№1/15) в редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 ФУ МО по общему образованию);
2.Авторской программы для начальных классов «Школа России» «Математика» авторов М. И. Моро, Ю. М. Колягин, М. А. Бантова , Г. В. Бельтюкова, С.И.. Волкова, С. В. Степанова, 10 – е изд.,перераб. – М.: Просвещение, 2019.
3.Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерствыом образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ № 254 от 20.05.2020 г., приказ №766 от 23.12.2020 г.).
4.Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Каменно-Балковской СОШ на 2021 – 2022 учебный год школы;
5.Учебного плана МБОУ Каменно- Балковской СОШ на 2021 – 2022 учебный год.

Учебный план школы предусматривает 4 часа в неделю в 3 классе на изучение математики. Рабочая программа в соответствии с годовым календарным графиком школы рассчитана на 136 учебных часов. Программный материал выполняется полностью (136 часов).

Данная программа реализуется на основе УМК по предмету для 3 класса:
1. Учебник. Моро М.И., Ю. М. Колягин, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С.И.. Волкова, С. В. Степанова. «Математика». М.: Просвещение, 2019.
2. Мокрушина О.А. Поурочные разработки по математике: 3 класс.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ВАКО, 2012.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МАТЕМАТИКИ 3 КЛАСС

Личностные результаты

Целостное восприятие окружающего мира. Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, от несения к известным понятиям. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика». Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами.

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100 (продолжение). Табличное умножение и деление. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида 58 – x = 27, x – 36 = 23, x + 38 = 70 на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений видах · 3=21, x : 4 = 9, 27 : x = 9. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата). Обозначение геометрических фигур буквами. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Внетабличное умножение и деление. Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида a + b, a – b, a · b, c : d; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида x · 6 = 72, x : 8 = 12, 64 : x = 16 и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Арифметические действия. Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1—3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов	Из них	
			Теорит. обучение	К/р
1.	Повторение.	9	7	1
2.	Табличное умножение и деление	56	52	3
3.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	28	26	2
4.	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	13	12	1
5.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	10	9	1
6.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	20	18	1
	Итого	136	124	9

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ п/т	ТЕМА УРОКА	Материал учебника (стр)	№ к/р	Дата	При.
		Повторение. 9 часов				
1	1	Повторение приёмов сложения и вычитания. Нумерация чисел.	4		01.09	
2	2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	5		02.09	
3	3	Выражения с переменной.	6		06.09	
4	4	Решение уравнений.	7-8		07.09	
5	5	Решение уравнений	8-9		08.09	
6	6	Решение уравнений			09.09	
7	7	Обозначение геометрических фигур буквами	10		13.09	
8	8	**Входной контроль.**	-	**1**	14.09	
9	9	Обобщение пройденного	14-16		15.09	
		Табличное умножение и деление. 56 часов				
10	1	Связь умножения и сложения.	18		16.09	
11	2	Связь между компонентами и результатом умножения, чётные и нечётные числа.	19-20		20.09	
12	3	Табличное умножение и деление с числом 3	21		21.09	
13	4	Связь между величинами: цена, количество, стоимость	22		22.09	
14	5	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	23		23.09	
15	6	Порядок выполнения действий.	24-25		27.09	
16	7	Порядок выполнения действий.	26		28.09	
17	8	Порядок выполнения действий.	27		29.09	
18	9	Страничка для любознательных.	28-31		30.09	
19	10	**К/р № 2 «Умножение и деление на 2 и 3»**	-	**2**	04.10	
20	11	Табличное умножение и деление с числом 4.	34		05.10	
21	12	Закрепление изученного.	35		06.10	
22	13	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	36		07.10	
23	14	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	37		11.10	
24	15	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	38		12.10	

25	16	Решение задач.	39		13.10	
26	17	Табличное умножение и деление с числом 5.	40		14.10	
27	18	Решение задач на кратное сравнение чисел.	41		18.10	
28	19	Решение задач на кратное и разностное сравнение.	42		19.10	
29	20	Решение задач.	43		20.10	
30	21	Табличное умножение и деление с числом 6	44		21.10	
31	22	Решение задач	45		25.10	
32	23	Решение задач	46		26.10	
33	24	Табличное умножение и деление с числом 7	47,48		27.10	
34	25	**К/р № 3 «Табличное умножение и деление»**	-	**3**	28.10	
35	26	Анализ к/ р.	49-52		08.11	
36	27	Страничка для любознательных. Наши проекты.	53		09.11	
37	28	Решение задач.	54		10.11	
38	29	Решение задач.	55		11.11	
39	30	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	56-57		15.11	
40	31	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	57		16.11	
41	32	Единица площади – квадратный сантиметр.	58- 59		17.11	
42	33	Площадь прямоугольника (квадрата)	60-61		18.11	
43	34	Табличное умножение и деление с числом 8	62		22..11	
44	35	Закрепление изученного.	63		23.11	
45	36	Решение задач.	64		24.11	
46	37	Табличное умножение и деление с числом 9.	65		25.11	
47	38	Единица площади – квадратный дециметр	66-67		29.11	
48	39	Закрепление. Сводная таблица умножения.	68		30.11	
49	40	Закрепление изученного.	69		01.12	
50	41	Единица площади – квадратный метр	70-71		02.12	
51	42	Закрепление изученного. Решение задач.	72		06.12	
52	43	Страничка для любознательных.	73-75		07.12	
53	44	Что узнали? Чему научились?	76-77		08.12	
54	45	Что узнали? Чему научились?	78-79		09.12	
55	46	Умножение на 1	82		13.12	
56	47	Умножение на 0. Случаи деления вида а: а:а, а:1	83-84		14.12	
57	48	Деление нуля на число. Решение задач.	85--87		15.12	
58	49	Умножение на 0. Случаи деления вида а: а:а, а:1	85--87		16.12	
59	50	Доли.	92-93		20.12	
60	51	Круг. Окружность.	94-95		21.12	
61	52	Диаметр окружности (круга)	96-97		22.12	
62	53	Единицы времени. Год, месяц, неделя.	98-99		23.12	
63	54	**Итоговая к/р за 1-е п/г.**	-	**4**	27.12	
64	55	Анализ к/р	100-104		28.12	
65	56	Закрепление изученного.	105-109		10.01	
Числа от 1 до 100. Умножение и деление. 28 часов.						
66	1	Внетабличное умножение и деление.	2 часть, С.4		11.01	

67	2	Приём деления для случаев вида 80:20	5		12.01	
68	3	Умножение суммы на число	6		13.01	
69	4	Умножение суммы на число	7		17.01	
70	5	Умножение двузначного числа на однозначное вида 23*4, 4*23	8		18.01	
71	6	Умножение двузначного числа на однозначное вида 37*2, 5*19	9		19.01	
72	7	Закрепление изученного. Решение задач.	10 - 12		20.01	
73	8	Деление суммы на число. Решение задач.	13		24..01	
74	9	Деление суммы на число	14		25.01	
75	10	Деление двузначного числа на однозначное	15		26.01	
76	11	Делимое, делитель.	16		27.01	
77	12	Проверка деления.	17		31.01	
78	13	Случаи деления вида 87:29	18		01.02	
79	14	Проверка умножения.	19		02.02	
80	15	Решение уравнений	20		03.02	
81	16	Решение уравнений	22-23		07.02	
82	17	Закрепление изученного.	24		08.02	
83	18	Закрепление изученного.	25		09.02	
84	19	**К/р № 5 по теме «Решение уравнений»**	-	**5**	10.02	
85	20	Деление с остатком.	26		14.02	
86	21	Деление с остатком	27		15.02	
87	22	Деление с остатком	28		16.02	
88	23	Деление с остатком	29		17.02	
89	24	Решение задач на деление с остатком	30		21.02	
90	25	Деление меньшего числа на большее	31		22.02	
91	26	Проверка деления с остатком	32		28.02	
92	27	Что узнали? Чему научились?	33-35		01.02	
93	28	**К/р №6 по теме «Деление с остатком**	38-39	**6**	02.03	
Числа от 1 до 1000. Нумерация - 13 часов						
94	1	Анализ к/р. Тысяча	42		03.03	
95	2	Образование и название трёхзначных чисел	43		07.03	
96	3	Устная нумерация чисел в пределах 1000	44-45		09.03	
97	4	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	46		10.03	
98	5	Увеличение и уменьшение чисел в 10 и 100 раз.	47		14.03	
99	6	Замена трёхзначных чисел суммой разрядных слагаемых	48		15.03	
100	7	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	49		15.03	
101	8	Сравнение трехзначных чисел.	50		16.03	
102	9	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	51-53		17.03	
103	10	Единицы массы: килограмм, грамм.	54		28.03	
104	11	**К/р «Нумерация в пределах 1000»**	55-58	**7**	29.03	
105	12	Закрепление изученного	-		30.03	
106	13	Обобщение пройдённого.	59-61		31.03	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. 10 час.						
107	1	Анализ к/р. Приёмы устных вычислений	66		04.04	

108	2	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000	67		05.04	
109	3	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000	68		06.04	
110	4	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000	69		07.04	
111	5	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000	70		11.04	
112	6	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	71		12.04	
113	7	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	72		13..04	
114	8	Виды треугольников	73-74		14.04	
115	9	Закрепление изученного.	75-79		18.04	
116	10	**К/р «Сложение и вычитание»**	-	**8**	19.04	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. 20 часов.						
117	1	Анализ к/р. Приёмы устных вычислений	82		20.04	
118	2	Приёмы устных вычислений в пределах 1000	83		21.04	
119	3	Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	84		25.04	
120	4	Виды треугольников	85		26.04	
121	5	Закрепление изученного.	86-87		27.04	
122	6	Приёмы письменных вычислений в пределах 1000.	88		28.04	
123	7	Алгоритм письменного умножения трёхзначных чисел на однозначное.	89		02.05	
124	8	Закрепление изученного.	90		03.05	
125	9	Закрепление изученного.	91		04.05	
126	10	Приёмы письменного деления в пределах 1000	92		05..05	
127	11	Приёмы письменного деления в пределах 1000	93- 94		10.05	
128	12	Алгоритм деления трёхзначных чисел на однозначное.	95		11.05	
129	13	Проверка деления.	96		12.05	
130	14	Проверка деления.	96		16.05	
131	15	Проверка деления. Знакомство с калькулятором	97		17.05	
132	16	Решение примеров с помощью калькулятора..	98		18.05	
133	17	**Итоговая к/р .**	-	**9**	19.05	
134	18	Что узнали? Чему научились?	99-102		23.05	
135	19	Что узнали? Чему научились?	103-104		24.05	
136	20	Урок – игра «По океану математики».	105-109		25.05	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Каменно – Балковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на методическом совете школы Протокол заседания от 26.08.2022 г. № 1	Принята на заседании педагогического совета МБОУ Каменно-Балковской СОШ Протокол от 26.08.2022 г. № 1	Утверждена Приказом директора МБОУ Каменно-Балковской СОШ _____ Н.А. Зимина от 26.08.2022 г. № 182

Рабочая программа
по математике
для 4 класса
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Яндюк Светлана Фёдоровна,
учитель начальных классов

х. Каменная Балка

Пояснительная записка

Рабочая программа по **математике для учащихся 4 класса** составлена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ г.
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г.№1/15);
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ № 254 от 20. 05. 2020 г, приказ № 766 от 23.12. 2020 г.);
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Каменно – Балковской СОШ на 2022-2023 учебный год.
5. Учебный план МБОУ Каменно – Балковской СОШ на 2022-2023 учебный год.

Согласно учебному плану МБОУ Каменно-Балковской СОШ на изучение математики в 4 классе отводится 136 часов учебного времени (4 часа в неделю). Фактический календарный график составляет 136 часов. Авторская программа Моро М.И. и др. рассчитана на136 учебных часов.

Программой предусмотрено проведение 5 контрольных работ.

УМК

1. Моро М.И., Ю. М. Колягин, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С. В. Степанова. «Математика» учебник для общеобразовательных учреждений, в двух частях. М: Просвещение, 2022 г.
2. Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко. Поурочные разработки по математике: 4 класс, новое издание М.: ВАКО, 2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Целостное восприятие окружающего мира. Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, от несения к известным понятиям. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика». Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно - познавательных и учебно-практических задач. Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами.

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 1000. Повторение (14 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.

Числа, которые больше 1000

Нумерация (12 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Числа, которые больше 1000(109 ч.)

Нумерация (12 ч.)

Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз.

Величины (11 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности

Сложение и вычитание (12 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь с компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания

Решение уравнений вида:

x + 312 = 654 + 79,

729-x = 217 + 163,

x- 137 = 500-140.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (74 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида 6 - x = 429 +120, x - 18 = 270-50, 360:x=630:7 на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

В течение всего года проводится:

вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;

решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий;

нахождение неизвестных компонентов действий;

отношения больше, меньше, равно,

взаимосвязь между величинами;

решение задач в 2 — 4 действия:

решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;

разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;

- построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (13 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов	Из них	
			к/р	
1.	Числа от1 до 1000	13	1	
2.	Числа, которые больше 1000	106	3	
3.	Итоговое повторение	12	1	
	Итого	131	5	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

№ п/п	№ п/т	ТЕМА УРОКА	Материал учебника	№ к/р	Дата	Скорректированные
Числа от 1 до1000 (14 ч.).						
1	1	Повторение. Нумерация чисел.	2-4		01.09	
2	2	Порядок действий в числовых выражениях.	5		02.09	
3	3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	6		06.09	
4	4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	7-8		07.09	
5	5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	8-9		08.09	
6	6	Свойства умножения.	10		09.09	
7	7	Алгоритм письменного деления.	11		13.09	
8	8	Приёмы письменного деления**. Входной контроль.**	12	1	14.09	
9	9	Приёмы письменного деления.	13		15.09	
10	10	Приёмы письменного деления.	14		16.09	
11	11	Диаграммы.	15		20.09	
12	12	Что узнали? Чему научились?	16		21.09	
13	13	Самостоятельная работа по теме «Числа от 1 до 1000».	17		22.09	
14	14	Страничка для любознательных.	18		23.09	
Числа, которые больше 1000. (109ч.)						
15	1	Класс единиц и класс тысяч.	19		27.09	
16	2	Чтение многозначных чисел.	20		28.09	
17	3	Запись многозначных чисел.	21		29.09	
18	4	Разрядные слагаемые.	22		30.09	
19	5	Сравнение чисел.	23		04.10	
20	6	Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз.	24-25		05.10	
21	7	Закрепление изученного.	26		06.10	
22	8	Класс миллионов, класс миллиардов.	27		07.10	
23	9	Страничка для любознательных. Что узнали?	28-31		11.10	
24	10	Наши проекты.			12.10	
25	11	**К/р по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»**	34	2	13.10	
26	12	Закрепление изученного. Анализ к/р.	35		14.10	
27	13	Единицы длины. Километр.	36		18.10	
28	14	Единицы длины Закрепление изученного.	37		19.10	
29	15	Единицы площади. Квадратный километр, кв миллиметр.	38		20.10	
30	16	Таблица единиц площади.	39		21.10	
31	17	Измерение площади с помощью палетки.	40		25.10	
32	18	Единицы массы. Тонна, центнер.	41		26.10	
33	19	Единицы времени. Определение времени по часам.	42		27.10	
34	20	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	43		28.10	

35	21	Век. Таблица единиц времени.	44		08.11	
36	22	Самостоятельная работа по теме «Величины».	45		09.11	
37	23	Что узнали, чему научились.	46		10.11	
38	24	Устные и письменные приёмы вычислений.	47		11.11	
39	25	Нахождение неизвестного слагаемого.	48		15.11	
40	26	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	49-51		16.11	
41	27	Нахождение нескольких долей целого.	52-53		17.11	
42	28	Решение задач.			18.11	
43	29	Решение задач.	54-55		22.11	
44	30	Сложение и вычитание величин.	56-57		23.11	
45	31	Решение задач.	58		24.11	
46	32	Что узнали? Чему научились?	59		25.11	
47	33	Страничка для любознательных. Задачи –расчёты.	60-61		29.11	
48	34	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, которые больше 1000».	62		30.11	
49	35	Закрепление.	63		01.12	
50	36	Свойства умножения.	64		02.12	
51	37	Письменные приёмы умножения.	65		06.12	
52	38	Письменные приёмы умножения.	66-67		07.12	
53	39	Умножение чисел, запись которых окачивается нулями.	68		08.12	
54	40	Нахождение неизвестных: множителя, делимого, делителя.	69		09.12	
55	41	Деление с числами 0 и 1.	70-71		13.12	
56	42	Письменные приёмы деления.	72		14.12	
57	43	Письменные приёмы деления.	73-74		15.12	
58	44	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	75-76		16.12	
59	45	Закрепление изученного. Решение задач.	77-79		20.12	
60	46	**К/р. по теме «Умножение и деление на однозначное число»**	82	3	21.12	
61	47	Анализ к/р. Письменные приёмы деления. Решение задач.	83		22.12	
62	48	Закрепление изученного.	84-85		23.12	
63	49	Что узнали? Чему научились?	83		27.12	
64	50	Закрепление изученного.	94,95		28.12	
65	51	Умножение и деление на однозначное число.	96,97		10.01	
66	52	Скорость, единицы скорости. Взаимосвязь между ними.	98,99		11.01	
67	53	Решение задач на движение.	100		12.01	
68	54	Решение задач на движение.	101,102		13.01	
69	55	Решение задач на движение.	103-108		17.01	
70	56	Страничка для любознательных. Проверочная работа.	С.4		18.01	
71	57	Умножение числа на произведение.	5		19.01	
72	58	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	6-7		20.01	
73	59	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	7-8		24.01	
74	60	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся	9-10		25.01	

		нулями.				
75	61	Решение задач.	11-12		26.01	
76	62	Перестановка и группировка множителей.	13-15		27.01	
77	63	Что узнали, чему научились.	16		31.01	
78	64	Закрепление изученного.	17		01.02	
79	65	Закрепление изученного.	18		02.02	
80	66	Деление числа на произведение.	19		03.02	
81	67	Деление числа на произведение.	20		07.02	
82	68	Деление с остатком на 10,100, 1000.	21		08.02	
83	69	Решение задач.	22		09.02	
84	70	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	23		10.02	
85	71	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	24		14.02	
86	72	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	25		15.02	
87	73	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	26		16.02	
88	74	Решение задач.			17.02	
89	75	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	26		21.02	
90	76	Наши проекты.	27		22.02	
91	77	Что узнали? Чему научились?	28		28.02	
92	78	Закрепление изученного.	29		01.03	
93	79	Умножение числа на сумму.	30		02.03	
94	80	Умножение числа на сумму.	31-32		03.03	
95	81	Письменное умножение на двузначное число.	33-34		07.03	
96	82	Письменное умножение на двузначное число.	35-37		09.03	
97	83	Решение задач.			10.03	
98	84	**К/р. по теме «Умножение на двузначное число».**	42	4	14.03	
99	85	Анализ к/р. Письменное умножение на трёхзначное число.	43		15.03	
100	86	Письменное умножение на трёхзначное число.	44-45		16.03	
101	87	Закрепление изученного.	46		17.03	
102	88	Закрепление изученного.	47		28.03	
103	89	Письменное деление на двузначное число.	48		29.03	
104	90	Закрепление изученного.	49		30.03	
105	91	Что узнали, чему научились.	50		31.03	
106	92	Письменное деление с остатком на двузначное число.	51-54		04.04	
107	93	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	54-55		05.04	
108	94	Письменное деление на двузначное число.	58-59		06.04	
109	95	Письменное деление на двузначное число.	60-64		07.04	
110	96	Закрепление изученного. Решение задач.			11.04	
111	97	Закрепление изученного**.**	66		12.04	
112	98	Письменное деление на двузначное число. Закрепление			13.04	
113	99	Закрепление изученного**.**	68		14.04	

114	100	Самостоятельная работа по теме «Деление на двузначное число».	69		18.04	
115	101	Письменное деление на трёхзначное число			19.04	
116	102	Письменное деление на трёхзначное число.	71		20.04	
117	103	Письменное деление на трёхзначное число	72		21.04	
118	104	Закрепление изученного.	73,74		25.04	
119	105	Деление с остатком.	75-77		26.04	
120	106	Самостоятельная работа по теме «Деление на трёхзначное число».	78-81		27.04	
121	107	Закрепление.	82,83		28.04	
122	108	Деление на трёхзначное число. Закрепление			02.05	
123	109	Что узнали. Чему научились.	84, 85		03.05	
Итоговое повторение (13ч.)						
124	1	Нумерация.	86,87		04.05	
125	2	Выражения и уравнения.	89		05.05	
126	3	Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление.	90,91		10.05	
127	4	Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление.	92,93		11.05	
128	5	Правила о порядке выполнения действий.	94		12.05	
129	6	**К\р.№5 за 4 класс.**	95	5	16.05	
130	7	Работа над ошибками			17.05	
131	8	Величины.	96		18.05	
132	9	Геометрические фигуры.	97,98		19.05	
133	10	Задачи. Странички для любознательных.			23.05	
134	11	Закрепление изученного. Игра «В поисках клада».	99-101		24.05	
135	12	Закрепление изученного.	103		25.05	
136	13	Обобщение изученного.	103		26.05	