

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Каменно – Балковская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

х. Каменная Балка

от 26.08.2022 года

№ 206/о

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании приказа Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019 года № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО», письма министерства просвещения от 17.09.2021 г. №03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности», с целью организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Дудкину Л.В.

2. Утвердить координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в составе:

Зими́на Н.А.- директор;

Дудкина Л.В.- заместитель директора по УВР;

Голубова Н.В.- заместитель директора по ВР;

Яндюк С.Ф.- руководитель МО начальных классов;

Боровикова М.Н.- руководитель МО классных руководителей.

3. Назначить ответственными за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям:

1.	глобальные компетенции	Голубову Н.В.	заместителя директора по ВР
2.	финансовая грамотность	Князева В.Б.	учителя истории, обществознания, права и экономики
3.	естественнонаучная грамотность	Чумакову М.В.	учителя биологии и географии
4.	читательская грамотность	Чепко Н.Г.	учителя русского языка и литературы
5.	математическая грамотность	Денисенко Ю.В.	учителя математики
6.	креативное мышление	Абузярову О.А.	учителя русского языка и литературы

4. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности на 2022/2023 учебный год согласно приложению №1.

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся на 2022/2023 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1	Подготовительный этап			
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год	координационный совет	До 30 сентября 2022 года	Утверждены внутришкольные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год
1.2.	Назначение школьных координаторов, ответственных лиц по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Директор	До 1 сентября 2022	Создана организационная структура ОО по реализации плана мероприятий
1.3	Актуализация школьного плана методической работы, планов школьных методических объединений учителей-предметников	координационный совет	До 1 октября 2022	планы методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на	координационный совет	ноябрь 2022 года	Отчет

	платформе «Российская электронная школа»			
1.5	Наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы	координационный совет	До 1 ноября 2022 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при изучении которых в рабочих программах по предметам в 8-9 классах реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	сентябрь	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов
2	Основной этап			
2.1	Участие педагогов в вебинарах районных методических объединений учителей русского языка и литературы, химии, биологии, физики, математики, информатики, обществознания и истории по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	В течении года	Применение методических материалов, рекомендованные к использованию в практической деятельности педагогов
2.2	Участие в региональном семинарах, семинарах-практикумах для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	В течении года	Методические материалы, рекомендованные к использованию в практической деятельности учителей

	образовательном процессе школы», «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания», «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»			
2.3	Участие учителей в постоянно действующем семинаре-практикуме по работе с банком заданий для оценивания функциональной грамотности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления.	координационный совет	ежеквартально	Протокол проведения семинара
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	координационный совет	По графику школы	Аналитические справки, распорядительные документы по итогам работы
2.5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в олимпиадах	координационный совет	По графику школы	Аналитический отчет
2.6	Смотр лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся, рекомендации к использованию в практической	координационный совет	Март 2023 года	Размещение ссылок на сайте школы на материалы лучших практик, размещенных в разделе «Функциональная грамотность»

	деятельности учителей			
3	Диагностико-аналитический этап			
3.1	Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные материалы для проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования во время проведения полугодовых и итоговых диагностических работ в начальной школе, в 5-8 классах	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Декабрь 2022 года, апрель-май 2023 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2	Анализ выполнения заданий по оценке функциональной грамотности диагностических работ регионального мониторинга	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	В соответствии с графиком ВПР	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Июнь 2023 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.4	Заседания школьных методических объединений по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Август 2023 года	Методические рекомендации, протокол

