

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Каменно – Балковская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

х. Каменная Балка

от 22.09.2021 года

№ 215/1/о

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании приказа Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019 года № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО», письма министерства просвещения от 17.09.2021 г. №03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности», с целью организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Дудкину Л.В.
2. Утвердить координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в составе:

Зими́на Н.А.- директор;

Дудкина Л.В.- заместитель директора по УВР;

Голубова Н.В.- заместитель директора по ВР;

Яндык С.Ф.- руководитель МО начальных классов;

Боровикова М.Н.- руководитель МО классных руководителей.

3. Назначить ответственными за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям:

1.	глобальные компетенции	Голубову Н.В.	заместителя директора по ВР
2.	финансовая грамотность	Князева В.Б.	учителя истории, обществознания, права и экономики
3.	естественнонаучная грамотность	Чумакову М.В.	учителя биологии и географии
4.	читательская грамотность	Чепко Н.Г.	учителя русского языка и литературы
5.	математическая грамотность	Денисенко Ю.В.	учителя математики
6.	креативное мышление	Абузярову О.А.	учителя русского языка и литературы

4. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности на 2021/2022 учебный год согласно приложению №1.

5. Заместителю директора по УВР Дудкиной Л.В. создать на официальном сайте школы подраздел «Функциональная грамотность», размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ио. директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каменно-Балковской средней общеобразовательной школы _____

Л.В. Дудкина

С приказом ознакомлены:

Дудкина Л.В. _____

Голубова Н.В. _____

Денисенко Ю.В. _____

Боровикова М.Н. _____

Яндюк С.Ф. _____

Чумакова М.В. _____

Князев В.Б. _____

Чепко Н.Г. _____

Абузярова О.А. _____

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся на 2021/2022 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1	Подготовительный этап			
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	координационный совет	До 30 сентября 2021 года	Утверждены внутришкольные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год
1.2.	Назначение школьных координаторов, ответственных лиц по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Директор	До 1 октября 2021	Создана организационная структура ОО по реализации плана мероприятий
1.3	Актуализация школьного плана методической работы, планов школьных методических объединений учителей-предметников	координационный совет	До 1 октября 2021	Скорректированные планы методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности,	координационный совет	До 1 ноября 2021	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей,

	обучающихся 8-9 классов			участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	координационный совет	январь 2022 года	Отчет
1.6	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	координационный совет	До 1 ноября 2021 года	Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7	Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы	координационный совет	До 1 ноября 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при изучении которых в рабочих программах по предметам в 8-9 классах реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Октябрь-ноябрь	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов

2	Основной этап			
2.1	Участие педагогов в вебинарах районных методических объединений учителей русского языка и литературы, химии, биологии, физики, математики, информатики, обществознания и истории по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	До 10 ноября 2021, март 2022	Применение методических материалов, рекомендованные к использованию в практической деятельности педагогов
2.2	Участие в региональном семинарах, семинарах-практикумах для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы», «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания», «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Ноябрь, декабрь 2021 года, апрель-май 2022 года	Методические материалы, рекомендованные к использованию в практической деятельности учителей
2.3	Участие учителей в постоянно действующем семинаре-практикуме по работе с банком заданий для оценивания функциональной грамотности читательской, математической, естественнонаучной,	координационный совет	ежеквартально	Протокол проведения семинара

	финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления.			
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	координационный совет	По графику школы	Аналитические справки, распорядительные документы по итогам работы
2.5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в олимпиадах	координационный совет	По графику школы	Аналитический отчет
2.6	Смотр лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся, рекомендации к использованию в практической деятельности учителей	координационный совет	Март 2022 года	Размещение ссылок на сайте школы на материалы лучших практик, размещенных в разделе «Функциональная грамотность»
3	Диагностико-аналитический этап			
3.1	Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные материалы для проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования во время проведения полугодовых и итоговых диагностических работ в начальной школе, в 5-8 классах	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Декабрь 2021 года, апрель-май 2022 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2	Анализ выполнения заданий по оценке функциональной грамотности	ответственные за сопровождение формирования функциональной	В соответствии с графиком ВПР	Аналитические материалы

	диагностических работ регионального мониторинга	грамотности по направлениям		
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Июнь 2022 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.4	Участие обучающихся в общероссийской оценке по модели PISA	координационный совет	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет
3.5	Заседания школьных методических объединений по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Август 2022 года	Методические рекомендации, протокол