Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Каменно-Балковская средняя общеобразовательная школа.

Рассмотрена на методическом совете школы Протокол заседания от 26.08. 2022 г. № _1_	Принята на заседании педагогического совета МБОУ Каменно-Балковской СОШ Протокол от 26.08.2022 г. № _1_	Утверждена Приказом директора МБОУ Каменно-Балковской СОШ _____ Н.А.Зимина от 26.08.2022 г. № __192__

Рабочая программа

по обществознанию

для 6-9 классов

на 2022-2023 учебный год.

Составитель: Князев Виктор Борисович,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

х. Каменная Балка

Пояснительная записка по обществознанию (6-9 классы).

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.)
- примерной основной программы основного общего образования по обществознанию (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 ФУ МО по общему образованию),
- рабочей программы и тематического планирования «Обществознание 5-9 классы» предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., издательство «Просвещение», 2017 г.),
- Федерального перечня учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ № 254 от 20.05.2020 г., приказ № 766 от 23.12.2020 г).
- Основной образовательной программы МБОУ Каменно – Балковской СОШ.
- Учебного плана МБОУ Каменно–Балковской СОШ.
- положения о структуре порядке разработки и утверждения рабочих программах.

Учебный план школы 2022 г. отводит на изучение курса «Обществознание» в 6, 7, 8, 9 классах по 1 часу в неделю, т.е. 35 часов в год (в 9 классе - 34 часа), что соответствует календарному графику работы школы, исходящему из расчёта 35 учебных недели в 6-8, 10 классах, 34 учебных недели в 9 классе. Программный материал выполняется полностью, в 7 классе (34 урока) за счет уплотнения темы «Гражданин России». В 8 классе всего 33 урока. Выполнение программного материала достигается за счет уплотнения материала в темах «Потребление» и «Инфляция и семейная экономика». Согласно календарному графику в 9 классе - 33 урока. Выполнение программного материала достигается за счет уплотнения материала в теме «Повторение и обобщение».

В 6-7 классах при изучении предмета «Обществознание» (включая экономику и право) введен модуль «Основы кибербезопасности».

В 8 классе при изучении предмета «Обществознание» (включая экономику и право) введен модуль «Антикоррупция». (Приказ УО Орловского района от 14.01.2015 №21 «О мерах по противодействию коррупции в сфере образования» п. 7.13 приказа и п. 4 Плана).

Рабочая программа воспитание отражена в личностных результатах выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания всего курса.

Учебно-методический комплект:

1. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс. Учебник для ОУ: М., «Просвещение», 2020.
2. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией Л. Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2022.
3. Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И., / Под ред. Боголюбова Л.Н. др. Обществознание. 8 класс. Учебник для ОУ: М., «Просвещение», 2020.
4. Боголюбов Л.Н, Матвеев А.И., Е.И. Жильцова / Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. Обществознание. 9 класс. Учебник для ОУ: М., «Просвещение», 2020.

Методический материал:

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: М., «Просвещение», 2017.
2. Е.Н. Сорокина. Поурочные разработки по обществознанию к УМК Л.Н.Боголюбова и др.. 6 класс: М., «Вако», 2016.

3. Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, Т.С.Лискова. Обществознание. Поурочные разработки 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М., «Просвещение», 2019.
4. Е.Н.Калачёва. Обществознание. 6 класс. ВПР. Промежуточное тестирование. М., «Экзамен», 2019.
5. Боголюбов Л.Н. Поурочные разработки по обществознанию к УМК Л.Н.Боголюбова и др.. 7 класс: М., «Просвещение», 2020.
7. Е.Н. Сорокина. Поурочные разработки по обществознанию к УМК Л.Н.Боголюбова и др.. 8 класс: М., «Вако», 2019.
8. Е.Н. Сорокина. Поурочные разработки по обществознанию к УМК Л.Н.Боголюбова и др.. 9 класс: М., «Вако», 2020.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

• мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и

свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разно-образных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

• относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и
понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными

знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности;

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности;

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ.

I. Человек в социальном измерении.

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли. Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности. Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

II. Ближайшее социальное окружение.

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО.

III. Общество — большой «дом» человечества.

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

IV. Общество, в котором мы живём.

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.

Место России среди других государств мира.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ.

V. Регулирование поведения людей в обществе.

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности.

Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства.

Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

VI. Основы российского законодательства.

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Административные правоотношения.

Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

VII. Мир экономики Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России

VIII. Человек в экономических отношениях.

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя

IX. Мир социальных отношений.

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА.

X. Политическая жизнь общества.

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы.

Судебная система. Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм.

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

XI. Культурно-информационная среда общественной жизни.

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет. Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

XII. Человек в меняющемся обществе.

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

№ урока	№ урока в теме	Содержание учебного материала. 6 класс.	Материал учебника	Плановый срок	Скорректированные сроки
		Вводный урок (1ч)			
1	1	Вводный урок.	С.4-6	07.09	
		Тема 1. Человек в социальном измерении (12 ч)			
2	1	Человек — личность.	§ 1	14	
3	2	Человек — личность.	§ 1	21	
4	3	Человек познаёт мир.	§ 2	28	
5	4	Человек познаёт мир.	§ 2	05.10	
6	5	Человек и его деятельность.	§ 3	12.10	
7	6	Человек и его деятельность.	§ 3	19	
8	7	Потребности человека.	§ 4	26	
9	8	Потребности человека.	§ 4	09.11	
10	9	На пути к жизненному успеху.	§ 5	16	
11	10	На пути к жизненному успеху.	§ 5	23	
12	11	Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Основы кибербезопасности.	Стр. 48	30	
13	12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении».	Стр. 48	07.12	
		Тема 2. Человек среди людей (10 ч)			
14	1	Межличностные отношения.	§ 6	14	
15	2	Межличностные отношения.	§ 6	21	

16	3	Человек в группе.	§ 7	28	
17	4	Человек в группе.	§ 7	11.01	
18	5	Общение.	§ 8	18	
19	6	Общение. Основы кибербезопасности.	§ 8	25	
20	7	Конфликты в межличностных отношениях.	§ 9	01.02	
21	8	Конфликты в межличностных отношениях.	§ 9	08	
22	9	Практикум по теме «Человек среди людей».	Стр. 84	15	
23	10	Практикум по теме «Человек среди людей».	Стр. 84	22	
		Тема 3. Нравственные основы жизни (8 ч).			
24	1	Человек славен добрыми делами.	§ 10	01.03	
25	2	Человек славен добрыми делами.	§ 10	09.03	
26	3	Будь смелым.	§ 11	16.03	
27	4	Будь смелым.	§ 11	30.03	
28	5	Человек и человечность.	§ 12	05.04	
29	6	Человек и человечность.	§ 12	12.04	
30	7	Практикум по теме «Нравственные основы жизни».	Стр. 104	19	
31	8	Практикум по теме «Нравственные основы жизни».	Стр. 104	26	
		Заключительные уроки (4 ч).			
32	1	Повторительно-обобщающий урок по курсу.	§§ 1-12	03.05	
33	2	Повторительно-обобщающий урок по курсу.	§§ 1-12	10	
34	3	**Контрольно-оценочный урок по курсу.**	Стр. 107	**17.05**	
35	4	Итогово-обобщающий урок.		24.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

№ урока	№ урока в теме	Содержание учебного материала. 7 класс.	Материал учебника	Плановый срок	Скорректированные сроки
		Глава I. Мы живём в обществе. (15 ч).			
1	1	Как устроена общественная жизнь.	§ 1	01.09	
2	2	Как устроена общественная жизнь.	§ 1	8	
3	3	Что значит жить по правилам.	§ 2	15	
4	4	Что значит жить по правилам.	§ 2	22	
5	5	Экономика и её основные участники.	§ 3	29	
6	6	Экономика и её основные участники.	§ 3	06.10	
7	7	Производственная деятельность человека.	§ 4	13.10	
8	8	Производственная деятельность человека.	§ 4	20	
9	9	Обмен, торговля, реклама.	§ 5	27	
10	10	Обмен, торговля, реклама.	§ 5	10.11	
11	11	Домашнее хозяйство.	§ 6	17.11	
12	12	Домашнее хозяйство.	§ 6	24	
13	13	Бедность и богатство.	§ 7	01.12	
14	14	Бедность и богатство.	§ 7	08	
15	15	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	§ 8	15.12	
16	16	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	§ 8	22.12	
17	17	Зачем людям государство.	§ 9	12.01	
18	18	Зачем людям государство.	§ 9	19	
19	19	Почему важны законы.	§ 10	26.01	
20	20	Почему важны законы.	§ 10	02.02	
21	21	Культура и её достижения.	§ 11	9	
22	22	Культура и её достижения.	§ 11	16.02	

23	23	**Практикум по теме: «Мы живем в обществе».**	С. 113-114	02.03	
		Глава II. Наша Родина - Россия (11 ч).			
24	1	Наша страна на карте мира.	§ 12	9	
25	2	Наша страна на карте мира.	§ 12	16	
26	3	Государственные символы России.	§ 13	30.03	
27	4	Государственные символы России.	§ 13	06.04	
28	5	Конституция Российской Федерации.	§ 14	13	
29	6	Конституция Российской Федерации.	§ 14	20	
30	7	Гражданин России.	§ 15	27.04	
31	8	Мы – многонациональный народ.	§ 16	04.05	
32	9	Защита Отечества.	§ 17	11.05	
33	10	**Практикум по теме: «Наша Родина - Россия».**	С. 164-165	18.05	
34	11	Заключительный урок. Итоговое обобщение.		25.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

№ урока	**№ урока в теме**	**Содержание учебного материала. 8 класс.**	**Материал учебника**	**Плановый срок**	**Скорректированные сроки**
		Вводный урок (1ч)			
1.		Вводный урок.	С.4-5	05.09	
		Глава I. Личность и общество (6 ч)			
2.	1	Что делает человека человеком?	§ 1	12	
3.	2	Человек, общество, природа.	§ 2	19	
4.	3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	§ 3	26	
5.	4	Развитие общества.	§ 4	03.10	
6.	5	Как стать личностью.	§ 5	10.10	
7.	6	**ПОУ по теме: «Личность и общество».**	§ 1-5	17.10	
		Глава II. Сфера духовной культуры (8 ч)			
8.	1	Сфера духовной жизни.	§ 6	24.10	
9.	2	Мораль.	§ 7	07.11	
10.	3	Долг и совесть. Антикоррупция в России.	§ 8	14.11	
11.	4	Моральный выбор — это ответственность.	§ 9	21	
12.	5	Образование. Антикоррупция в сфере образования.	§ 10	28	
13.	6	Наука в современном обществе.	§ 11	05.12	
14.	7	Религия как одна из форм культуры.	§ 12	12	
15.	8	**КОУ по теме: «Сфера духовной культуры».**	§ 6-12	**19.12**	
		Глава III. Социальная сфера (5 ч)			
16	1	Социальная структура общества.	§ 13	26	
17.	2	Социальные статусы и роли.	§ 14	16.01	
18.	3	Нации и межнациональные отношения.	§ 15	23	
19.	4	Отклоняющееся поведение.	§ 16	30.01	
20.	5	**ПОУ по теме: «Социальная сфера».**	§ 13-16	06.02	
		Глава IV. Экономика (13 ч)			
21.	1	Экономика и ее роль в жизни общества.	§ 17	13	

22.	2	Главные вопросы экономики.	§ 18	20	
23.	3	Собственность.	§ 19	27	
24.	4	Рыночная экономика.	§ 20	06.03	
25.	5	Производство — основа экономики.	§ 21	13	
26.	6	Предпринимательская деятельность.	§ 22	27	
27.	7	Роль государства в экономике.	§ 23	03.04	
28.	8	Распределение доходов.	§ 24	10.04	
29.	9	Потребление. Инфляция и семейная экономика.	§ 25,26	17	
30.	10	Безработица, ее причины и последствия.	§ 27	24	
31.	11	Мировое хозяйство и международная торговля.	§ 28	15.05	
32.	12	**КОУ по теме: «Экономика».**	п.§§17-28	**22.05**	
33.		Итогово-обобщающий урок.		29.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

№ урока	**№ урока в теме**	**Содержание учебного материала. 9 класс.**	**Материал учебника**	**Планов ый срок**	**Скорре ктиров анные сроки**
		Введение (1ч)			
1.	1	Вводный урок.	Стр. 4-8	02.09	
		Глава I. Политика (10 ч)			
2.	1	Политика и власть.	§ 1	9	
3.	2	Государство.	§ 2	16	
4.	3	Политические режимы.	§ 3	23	
5.	4	Правовое государство.	§ 4	30	
6.	5	Гражданское общество и государство.	§ 5	07.10	
7.	6	Учимся участвовать в жизни гражданского общества.	Стр. 45	14	
8.	7	Участие граждан в политической жизни.	§ 6	21	
9.	8	Политические партии и движения.	§ 7	28.10	
10.	10	Практикум по теме «Политика».	Стр.63-64	11.11	
11.	9	**Контрольно-оценочный урок по теме: «Политика»**		**18.11**	
		Глава II. Право (21 ч)			
12.	1	Роль права в жизни человека, общества и государства.	§ 8	25	
13.	2	Правоотношения и субъекты права.	§ 9	02.12	
14	3	Правонарушения и юридическая ответственность.	§ 10	9	
15.	4	Правоохранительные органы.	§ 11	16.12	
16.	5	Конституция Российской Федерации.	§ 12	23.12	
17.	6	Основы конституционного строя Российской Федерации.	§ 13	13.01	
18.	7	Права и свободы человека и гражданина.	§ 14 - §15	20	
19.	8	Права и свободы человека и гражданина.	§ 14 - §15	27	
20.	9	Гражданские правоотношения.	§ 16	03.02	
21.	10	Право на труд. Трудовые правоотношения.	§ 17	10	
22.	11	Учимся устраиваться на работу.	Стр. 141	17	
23.	12	Семейные правоотношения.	§ 18	03.03	
24.	13	Административные правоотношения.	§ 19	10	
25.	14	Уголовно-правовые отношения.	§ 20	17	
26.	15	Социальные права.	§ 21	31	

27.	16	Учимся читать юридический документ и применять его положения.	Стр. 175	07.04	
28.	17	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	§ 22	14	
29.	18	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	§ 23	21	
30.	19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право».	повтор §8 - §23	28	
31.	20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право».	повтор §8 - §23	05.05	
32.	21	**Контрольно-оценочный урок по теме: «Право».**	п §1 - §23	**12.05**	
33.		Заключительный урок.		19.05	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСОВ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

6 класс

№ п/п	**Тема.**	**Количество часов**	Из них (количество часов)			
			ТЕОРИЯ (Комбинированные уроки)	Практикум	Контрольно-оценочный урок	Повторительно-обобщающий урок
1	Вводный урок	1	1			
2	Тема 1. Человек в социальном измерении	12	10	2		
3	Тема 2. Человек среди людей	10	8	2		
4	Тема 3. Нравственные основы жизни	8	6	2		
5	Заключительные уроки	4		2	1	1
	Всего:	35	25	8	1	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСОВ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

7 класс

№ п/п	Тема.	Количество часов	Из них (количество часов)			
			ТЕОРИЯ (Комбинированные уроки)	Практикум	Контрольно-оценочный урок	Повторительно-обобщающий урок
1	Вводный урок	1	1			
2	Глава I. Регулирование поведения людей в обществе.	15	14			1

3	Глава II. Человек в экономических отношениях.	14	13		1	
4	Глава III. Человек и природа	4	2	1		1
5	Итоговый урок	1				1
	Всего:	35	30	1	1	3

8 класс

№ п/п	Тема.	Количество часов	Из них (количество часов)			
			ТЕОРИЯ (Комбинированные уроки)	Практикум	Контрольно-оценочный урок	Повторительно-обобщающий урок
1	Вводный урок	1	1			
2	Глава I. Личность и общество	6	5			1
3	Глава II. Сфера духовной культуры	8	7		1	
4	Глава III. Социальная сфера	5	4			1
5	Глава IV. Экономика	13	11	1	1	
6	Итоговый урок	1				1
7	Резерв	1		1		
	Всего:	35	28	2	2	3

9 класс

№ п/п	Тема.	Количество часов	Из них (количество часов)			
			ТЕОРИЯ (Комбинированные уроки)	Практикум	Контрольно-оценочный урок	Повторительно-обобщающий урок
1	Вводный урок	1	1			
2	Глава I. Политика.	10	6	2	1	1
3	Глава II. Право.	21	16	3	1	1
4	Заключительный урок	1				1
5	Резерв	1		1		
	Всего:	**34**	**23**	**6**	**2**	**3**

Электронные ресурсы

1. http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html
2. http://socio.rin.ru/
3. http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики преподавания.
4. http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
5. http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.