Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Каменно-Балковская средняя общеобразовательная школа.

Рассмотрена на методическом совете школы Протокол заседания от 26.08. 2022 г. № 1	Принята на заседании педагогического совета МБОУ Каменно-Балковской СОШ Протокол от 26.08.2022 г. № 1	Утверждена Приказом директора МБОУ Каменно-Балковской СОШ _____ Н.А.Зимина от 26.08.2022 г. № 192

Рабочая программа

по экономике

для 10-11 класса

на 2022-2023 учебный год.

Составитель: Князев Виктор Борисович,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

х. Каменная Балка

Пояснительная записка курса «Экономика».

Рабочая программа по экономике для 10-11 класса составлена на основе закона РФ «Об образовании», областного закона «Об образовании», примерной основной образовательной программы среднего общего образования по экономике (базовый уровень) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г № 2/16-з), программы для общеобразовательных школ (базовый уровень) В.С. Автономова, Л.Б Азимова «Экономика» для 10-11 классов, М: ВИТА-ПРЕСС, 2016 г., положения о структуре порядке разработки и утверждения рабочих программах (приказ ОУ от 01.09.2016 № 139).

Учебный план школы 2022 года предусматривает 0,5 часа в неделю в 10 классе на изучение экономики. Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часа, что соответствует годовому календарному графику работы школы, исходящему из расчёта 35 учебных недель в 10 классе. Программный материал выполняется полностью.

Учебно-методический комплект:

В.С.Автономов «Экономика. Базовый уровень». 23-е изд. 10-11 классы. Издательство «Вита-пресс», М. 2020.

Методический материал:

1. Н.А.Заиченко, А.П.Каданер, Методическое пособие к учебнику В.С. Автономова «Экономика» 10-11, М: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Т.П.Бегенева. Поурочные разработки по экономике. 10-11 классы. Базовый уровень. М., «Вако, 2012.
3. ЕГЭ. Обществознание. Тематическая тетрадь. ФИПИ/А.Ю.Лазебникова, Е.С.Королькова, Е.Л.Рутковская. – М.: издательство «Экзамен», 2018.
4. В.В.Касьянов. Обществознание в формате ЕГЭ. Репетитор для старшеклассников. Ростов-на-Дону. «Феникс». 2019 г.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ освоения обучающимися образовательной программы:

Личностные результаты освоения образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и

извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Предметными результатами освоения выпускниками школы программы по экономике являются:
- понимание роли экономики в человеческой истории, особенно в истории XX-XXI вв.: экономика как условие воплощения мечты человечества о свободном времени; противоречие между экономическими и социальными интересами общества; глобализация экономики и её возможные последствия для России; место этики и нравственных категорий в экономике;
- владение логикой основных разделов экономической науки и навигацией по её предметному полю с помощью различных информационных ресурсов; усвоение основных идей, принципов и закономерностей этой науки;
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение самостоятельного поиска вспомогательной информации из отечественных и зарубежных источников (специализированных газет и журналов, справочников и т.д.) для выполнения заданий, проектных работ, написания эссе, рефератов;
- способность анализировать экономические события на уровне мировоззренческих идей и абстрактных обобщений, касающихся долгосрочных тенденций развития обществ, государств, коалиций стран, глобальной экономики и глобальных институтов;
- понимание особой важности правового порядка для успешного функционирования экономики, фактора доверия в экономических взаимодействиях, открытости и ответственности бизнеса перед социумом и государством, обеспечивающим правопорядок, права частной собственности, свободы экономики от государства и подчинённости её праву;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Тема 1. Экономическая наука. Экономические блага. Производство. (2 ч.)

Основы экономической жизни общества. Понятие "экономика" в буквальном и широком смысле. Экономическая наука. Потребности. Субъективный характер потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей. Блага и услуги. Редкость (ограниченность) благ. Свободные (неэкономические) и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Процесс принятия решения.

Производство. Факторы производства. Продукт. Производительность факторов производства. Способы увеличения производительности. Последствия роста производительности факторов. Возрастающая и убывающая отдача. Закон убывающей отдачи.

Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и её преимущества.

Тема 2. Экономическая система и ее функции. (2 ч.)

Экономическая система. Основные вопросы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Традиционная экономика. Централизованная экономика Рыночная экономика. Смешанная экономика. Обмен и рынок. Деньги.

Тема 3. Спрос (1ч.)

Спрос. Равновесие на рынке. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса. Эластичность спроса по цене и доходу. Товары-заменители.

Тема 4. Предложение. Равновесная цена. (2ч.)

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Эластичность предложения по цене. Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.

Тема 5-6. Потребители. Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит. (2ч)

Потребители Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита. Доходы потребителей. Основные источники доходов (заработная плата, доходы от сбережений, трансферты). Расходы потребителей. Основные статьи расходов семьи. Страхование. Реальные и номинальные доходы. Сбережения. Банковские вклады. Вложения в ценные бумаги. Доходность и надежность сбережений. Потребительский кредит. Кредитные карточки. Страхование.

Тема 7. Фирмы. Капитал. Прибыль. (1 ч.)

Фирма. Роль фирм в экономике. Мелкие и средние фирмы, их преимущества и недостатки. Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Предпринимательство и менеджмент. Маркетинг. Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли. Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе.

Тема 8. Конкуренция. Основные типы рынков. (1ч.)

Конкуренция. Совершенная конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополия. Преимущества монополии для продавца. Недостатки монополии для потребителей и общества в целом. Олигополия. Особенности формирования цены на олигопольном рынке. Монополистическая конкуренция.

Тема 9. Различные виды фирм. (1ч.)

Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество. Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом. Банкротство.

Тема 10. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. (1ч.)

Ценные бумаги. Акции. Номинал акций. Контрольный пакет акции. Облигация. Различие между акцией и облигацией. Рынок ценных бумаг. Факторы влияющие на курс акции. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.

Тема 11. Деньги и банки. (2 ч.)

Деньги, их свойства и функции. Рыночная цена денег (ставка процента). Зависимость ставки процента от срока кредита.

Банки. Основные функции банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов). Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования. Срочный вклад. Банковские резервы. Норма обязательных резервов

Тема 12. Государство и экономика (2ч.)

Роль государства в экономике в различные эпохи. Правила игры. Внешние эффекты. Перераспределение дохода и другие функции государства. Теневая экономика.

Тема 13. Налоги и бюджет (1 ч.)

Доходы государства. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Размеры налогов. Кривая Лаффера. Внебюджетные фонды. Бюджет.

Тема 14. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт (1ч.)

Макроэкономика. ВВП. Сущность экономического роста. Структура ВВП по источникам дохода. Структура использования ВВП.

Тема 15. Благосостояние и экономический рост (1ч.)

Благосостояние и экономический рост. Общественные функции благосостояния. Экономический рост и его факторы. Механизм экономического роста. Темпы экономического роста. Отрицательные последствия экономического роста. Экономический рост и экология.

Тема 16. Экономические циклы. (1ч.)

Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Николай Кондратьев. Неизбежность экономических циклов.

Тема 17. Рынок труда. Безработица и профсоюзы (2ч.)

Рынок труда. Безработица и профсоюзы. Предложение, спрос и цена на рынке труда. Особенности рынка труда. Виды безработицы. Профсоюзы и государственное регулирование рынков труда. Карл Маркс.

Тема 18. Денежная масса. Инфляция (2ч.)

Денежная масса. Инфляция. Кто и как делает деньги. Причины инфляции, ее виды. Милтон Фридмен.

Тема 19. Государственная макроэкономическая политика (1ч.)

Государственная макроэкономическая политика. Кейнс и его обоснование государственной макроэкономической политики. Фискальная политика. Монетарная политика. Нужна ли вообще государственное макроэкономическое регулирование?

Тема 20. Международное разделение труда. Внешняя торговля. (2ч.)

Внешняя торговля. Экспорт и импорт. Принцип сравнительного преимущества. Д. Рикадо. Свободная торговля и протекционизм. Борьба за свободу торговли в мировом масштабе. Международное разделение труда. Межнациональные корпорации. Движение факторов производства. Экспорт капитала. Прямые иностранные инвестиции и проблемы, связанные с ними. Приток иностранного капитала в российскую экономику.

Тема 21.Валютные курсы. (2ч.)

Валютные курсы. Зачем нужен валютный рынок. Чем определяются валютные курсы. Плавающий курс.

Тема 23. Международное экономическое сотрудничество и интеграция. (3ч)

Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Региональная экономическая интеграция. Проблемы СНГ. Международные экономические организации. Особенности экономического устройства России.

Контрольно-оценочный урок. (1 ч.)

Итоговое обобщение. (1 ч.)

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

– Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
– различать свободное и экономическое благо;
– характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
– выявлять факторы производства;
– различать типы экономических систем.

Микроэкономика

– Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
– принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
– выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
– различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
– приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
– выявлять виды ценных бумаг;
– определять разницу между постоянными и переменными издержками;
– объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
– приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
– объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
– решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

– Приводить примеры влияния государства на экономику;
– выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
– приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
– определять назначение различных видов налогов;
– анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
– выявлять сферы применения показателя ВВП;
– приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
– приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
– различать факторы, влияющие на экономический рост;
– приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
– различать сферы применения различных форм денег;
– определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
– различать виды кредитов и сферу их использования;
– решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
– объяснять причины неравенства доходов;
– различать меры государственной политики по снижению безработицы;
– приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

– Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
– объяснять назначение международной торговли;
– обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
– приводить примеры глобализации мировой экономики;
– анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
– определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики.

– *Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;*
– *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
– *применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
– *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
– *использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;*
– *находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;*
– *отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.*

Микроэкономика.

– *Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*
– *использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;*
– *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;*
– *грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;*
– *объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;*
– *проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;*
– *объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;*
– *выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;*
– *определять практическое назначение основных функций менеджмента;*
– *определять место маркетинга в деятельности организации;*
– *определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;*
– *сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;*
– *понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;*
– *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
– *использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;*
– *выявлять предпринимательские способности;*
– *анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*
– *объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*
– *применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.*

Макроэкономика.

– *Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;*
– *применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;*
– *объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;*
– *анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
– *определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;*
– *на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;*
– *применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
– *оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;*
– *анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;*
– *грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;*
– *решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;*
– *отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;*
– *использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;*
– *разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.*

Международная экономика.

– *Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;*
– *применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
– *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*
– *отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;*
– *использовать экономические понятия в проектной деятельности;*
– *определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;*
– *приводить примеры использования различных форм международных расчетов;*
– *разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;*
– *анализировать текст экономического содержания по международной экономике.*

№ п/п	№ урока в теме	Содержание учебного материала. Экономика. 10 класс.	Материал учебника	Планов срок изучен	Скорректированные сроки
		1. Экономическая наука. Экономические блага. Производство. (2 ч.)			
1	1	Экономика. Выбор. Производство.	Гл.1	01.09	
2	2	Производительность. Разделение труда.	Гл.1	08.09	
		2. Экономическая система и ее функции. (2 ч.)			
3	1	Экономические системы.	Гл.2	15.09	
4	2	Экономические системы. Практическая работа №1.	Гл.2	22.09	
		3. Спрос. Предложение. Равновесная цена. (3ч.)			
5	1	Величина спроса.	Гл.3	29.09	
6	2	Величина предложения. Равновесная цена	Гл.4	06.10	
7	3	Практическая работа №2 по теме «Спрос. Предложение. Равновесная цена».	Гл.4	13.10	
		4. Потребители. Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит. (2ч)			
8	1	Потребители.	Гл.5	20.10	
9	2	Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит.	Гл.6	27.10	
		5. Фирмы. Капитал. Прибыль. (1 ч.)			
10	1	Фирмы. Капитал. Прибыль.	Гл.7	10.11	
		6. Конкуренция. Основные типы рынков. (1ч.)			
11	1	Конкуренция. Основные типы рынков.	Гл.8	17.11	
		7. Различные виды фирм. (1ч.)			
12	1	Различные виды фирм.	Гл.9	24.11	
		8. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. (1ч.)			
13	1	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.	Гл.10	01.12	
		9. Деньги и банки. (2 ч.)			
14	1	Деньги и банки.	Гл.11	08.12	
15	2	Практическая работа №3 по теме «Деньги. Банки».	Гл.11	15.12	
		10. Государство и экономика (2ч.)			
16	1	Государство и экономика.	Гл.12	22.12	
17	2	Роль государства в экономике.	Гл.12		
		11. Налоги и бюджет (1 ч.)			
18	1	Налоги. Налогообложение. Бюджет.	Гл.13		
		12. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт (1ч)			
19	1	Макроэкономика. Валовой внутренний продукт.	Гл.14		
		13. Благосостояние и экономический рост. (1ч.)			
20	1	Благосостояние и экономический рост.	Гл.15		
		14. Экономические циклы. (1ч.)			
21	1	Экономические циклы.	Гл.16		
		15. Рынок труда. Безработица и профсоюзы (2ч.)			
22	1	Рынок труда.	Гл.17		
23	2	Рынок труда. Безработица и профсоюзы.	Гл.17		
		16. Денежная масса. Инфляция. (2ч.)			
24	1	Денежная масса. Инфляция.	Гл.18		
25	2	Практическая работа №4 по теме «Денежная масса. Инфляция».	Гл.18		
		17. Государственная макроэкономическая политика (1ч)			
26	1	Государственная макроэкономическая политика.	Гл.19		
		18. Международное разделение труда. Внешняя торговля. (2ч.)			
27	1	Международное разделение труда.	Гл.20		

28	2	Практическая работа №5 по теме «Внешняя торговля».	Гл.21		
		19. Валютные курсы. (2ч.)			
29	1	Валютные курсы.	Гл.22		
30	2	Валютные курсы.	Гл.22		
		20. Международное экономическое сотрудничество и интеграция. (3 ч)			
31	1	Международное экономическое сотрудничество и интеграция.	Гл.23		
32	2	Международное экономическое сотрудничество и интеграция.	Гл.23		
33	3	Международное экономическое сотрудничество и интеграция.	Гл.23		
34		**Контрольно-оценочный урок: «Экономика».**			
35		Итоговый урок.			

Тематическое планирование курса «Экономика»

Класс: 10

№ п/п	Глава, тема	Кол-во часов	Комбинированный урок	Контрольно-обобщающий урок	Повторительно-обобщающий урок	Практические работы
1	Экономическая наука. Экономические блага. Производство.	2	2			
2	2. Экономическая система и ее функции.	2	1			1
3	Спрос. Предложение. Равновесная цена.	3	2			1
4	Потребители. Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит.	2	2			
5	Фирмы. Капитал. Прибыль.	1	1			
6	Конкуренция. Основные типы рынков.	1	1			
7	Различные виды фирм.	1	1			
8	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.	1	1			
9	Деньги и банки.	2	1			1
10	Государство и экономика.	2	2			
11	Налоги и бюджет.	1	1			
12	Макроэкономика. Валовой внутренний продукт.	1	1			
13	Благосостояние и экономический рост.	1	1			
14	Экономические циклы.	1	1			
15	Рынок труда. Безработица и профсоюзы.	2	2			
16	Денежная масса. Инфляция.	2	1			1
17	Государственная макроэкономическая политика.	1	1			
18	Международное разделение труда. Внешняя торговля.	2	1			1
19	Валютные курсы.	2	2			
20	Международное экономическое сотрудничество и интеграция.	3	3			
21	**Контрольно-обобщающий урок по теме: «Экономика».**	1		1		
22	Итоговый урок.	1			1	
	Итого:	35	28	1	1	5